



Bräcke kommun

Ung i Bräcke kommun



Resultat från enkäten LUPP 2007

Lena Persson

Else-Marie Norin

Ilka Kemppainen

Innehållsförteckning

1	Inledning.....	3
1.1	LUPP	3
1.2	Genomförandet av enkäten.....	4
1.3	Svarsfrekvens och bortfall.....	4
2	Resultat.....	5
2.1	Bakgrundsfaktorer	6
2.2	Fritid	9
2.3	Skola.....	14
2.4	Politik, samhälle och inflytande	17
2.5	Trygghet	22
2.6	Hälsa.....	24
2.7	Arbete	28
2.8	Framtid	29
	Bilaga 1	33
	Bilaga 2	34
	Bilaga 3	35
	Bilaga 4	36

1 Inledning

Det övergripande målet för den svenska ungdomspolitikerna är att alla ungdomar mellan 13 och 25 år ska ha verklig tillgång till makt och verklig tillgång till välfärd. Ungdomar ska ha rätt till inflytande i samhället och över sin livsmiljö. Likaså ska de ha rätt till en god levnadsstandard samt god fysisk och psykisk hälsa utan att behöva oroa sig för kränkningar eller brott. De kommunala verksamheterna och insatserna har en avgörande roll för att dessa mål ska nås (www.ungdomsstyrelsen.se).

I Bräcke kommuns Folkhälsoplan 2006-2011 finns som mål att alla invånare ska känna sig delaktiga i samhället och ha inflytande över sin egen livssituation. Ett delmål är att förbättra informationsvägarna så att invånarna har bättre kunskap över vilka och hur de politiska besluten fattas, samt hur dessa beslut kan påverkas. Aktiva medborgare ses som viktigt och framför allt bör yngre personer aktiveras i föreningslivet och partipolitiken. Även i Bräcke kommuns Utvecklingsplan, som antogs år 2003, är ett av målen att utveckla barn och ungdomars inflytande i politiska frågor.

År 2007 antog Bräcke kommun, tillsammans med landstinget och fyra av länets kommuner, en länsövergripande policy om ungdomsdemokrati (kf § 54/207). Detta är en gemensam policy för att göra demokratin tillgänglig och för att skapa inflytande för ungdomar. Visionen är att alla ungdomar i Jämtlands län ska ha inflytande, känna delaktighet och ha förtroende för vårt demokratiska system. Målet med policyn är att ungdomarna ska ha möjlighet att kunna påverka beslut som handlar om deras vardag. Kommunerna och landstinget ansvarar tillsammans för detta.

Enligt Erik Magnusson, f.d. kommunalråd i Bräcke, finns det en kulturskillnad mellan äldre och ungdomar. Han menar att dagens utvecklade teknik och levnadsstandard är en annan idag än för 50 år sedan, vilket gör att livserfarenheten blir annorlunda. Det är viktigt att lyssna på vad ungdomarna har att säga så att vi politiker ska kunna göra rätt saker för dem. Han vill att ungdomarna ska se Bräcke kommun som ett bra ställe att bo i, att ungdomar som flyttar för att studera eller skaffa sig annan livserfarenhet har känslan av att senare vilja flytta tillbaka. Resultatet av enkäten gör det möjligt att få en bild över hur våra ungdomar upplever Bräcke kommun, säger han (intervju nov-07).

Enligt Jörgen Persson, förste vice ordförande i kommunstyrelsen, finns det höga politiska ambitioner i kommunen att utveckla ungdomspolitikerna genom att ge ett ökat inflytande till barn och ungdomar. Han menar att enkäten ger möjlighet att skapa en bild över ungdomarnas åsikter och livssituation. Kartläggningen är viktig, dels för att vi politiker ska få kunskap om vad ungdomarna faktiskt tycker, och dels för att vi i nästa steg ska kunna arbeta med rätt saker så att de känner sig sedda och hörda (intervju nov-07).

1.1 LUPP

För att stötta, stimulera och utveckla kommunernas arbete inom ungdomspolitikerna har Ungdomsstyrelsen utvecklat enkäten LUPP, som är en förkortning av Lokal uppföljning av ungdomspolitikerna. Ur ett demokratiskt perspektiv ger enkäten ungdomarna en möjlighet att bli hörda, samtidigt som kommunerna får kunskap om vad de tycker och tänker om sin hemkommun och sin tillvaro där. Det är viktigt att skapa bra forum för dialog mellan unga och vuxna och enkäten är ett första steg att utveckla ungdomspolitikerna i kommunerna.

Ungdomsstyrelsen har sedan år 2001 erbjudit Sveriges kommuner möjligheten att göra denna undersökning. Hittills har cirka 70 kommuner använt sig av enkäten, de flesta endast en gång medan några också har hunnit göra en uppföljning. Bräcke kommun deltog för första gången år 2007.

Enkäten består av cirka 80 frågor och är uppdelade i olika områden:

- Bakgrundsfaktorer
- Fritid
- Skola
- Politik, samhälle och inflytande

- Trygghet
- Hälsa
- Arbete
- Framtid

Det finns tre versioner av enkäten; unga i årskurs 7-9, ungdomar i gymnasieåldern samt ungdomar 19-25 år. De tre versionerna har i stort sett samma frågor, men ett fåtal frågor tillkommer eller saknas beroende av åldersgrupp. Ungdomarna 19-25 år har t.ex. ingen fråga om skolan utan i stället fler frågor kring ekonomi och arbete.

1.2 Genomförandet av enkäten

Ungdomsstyrelsen informerade kommunstyrelsen i Bräcke kommun om enkätundersökningen i maj 2007. Den politiska Barn- och ungdomsgruppen utsågs som styrgrupp och beslutade att undersökningen skulle omfatta samtliga åldersgrupper. Beslut togs också om att redovisningen skulle ha större fokus på områdena *Fritid, Hälsa* samt *Politik, samhälle och inflytande*.

Under oktober-november 2007 fick totalt 1167 ungdomar mellan 13-25 år i Bräcke kommun möjlighet att besvara enkäten, antingen elektroniskt eller via en utskickad pappersversion. Skolorna kontaktades och informerades och ansvariga personer planerade in tid för att besvara den. Föräldrar till ungdomarna i årskurs 7-9 informerades via ett brevutskick.

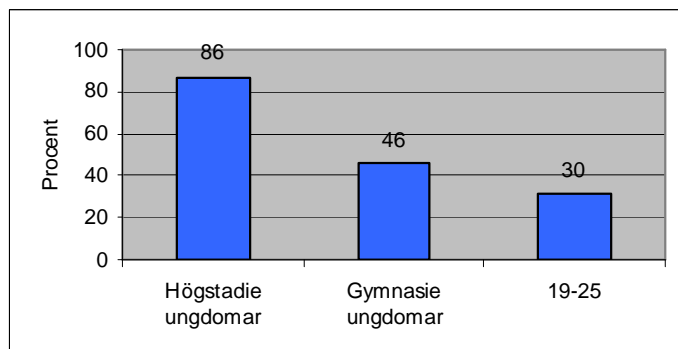
Gruppen unga i årskurserna 7-9 svarade under skoltid, främst via webbsidan. I Bräcke skola fick de dock använda sig av pappersenkäten på grund av tekniska svårigheter. Ungdomar vid Bräcke gymnasium svarade elektroniskt medan ungdomar folkbokförda i kommunen, men som studerar i en annan kommun, fick välja hur de ville göra. Ungdomarna 19-25 år gavs också möjlighet att välja svarsform.

Enkäten genomfördes under veckorna 41-48.

1.3 Svarsfrekvens och bortfall

Av totalt 1167 ungdomar besvarade 602 personer enkäten, vilket gav en svarsfrekvens på 51 procent. Av dessa var 41 procent tjejer och 59 procent killar.

Diagram 1. Svarsfrekvens LUPP 2007 i Bräcke kommun



Av de 311 eleverna i årskurs 7-9 besvarade 270 enkäten, vilket gav en svarsfrekvens på 86 procent. Två tredjedelar var killar.

Bland gymnasieungdomarna svarade 206 personer av totalt 444, en svarsfrekvens på 46 procent. Av dessa var 62 procent killar och 38 procent tjejer. Vid Bräcke gymnasium svarade drygt hälften av de

146 eleverna och 85 procent var killar. Den låga svarsfrekvensen bland tjejerna beror på att det är få tjejer som studerar vid Bräcke gymnasium.

I åldersgruppen 19-25 år svarade 126 av 412 ungdomar vilket blev en svarsfrekvens på 30 procent. Av dessa var 58 procent tjejer och 42 procent killar.

Den låga svarsfrekvensen bland gymnasieungdomarna och speciellt bland 19-25 åringarna medför problem. En svarsfrekvens över 60 procent hade gett mer tillförlitlighet och skulle täcka mer av de olikheter som råder. Den låga svarsfrekvensen bidrar därför till att det blir mer en indikation på vad ungdomar i dessa grupper tycker, och inte en absolut sanning. Utifrån detta kommer fokus i redovisningen att ligga mer på resultaten från ungdomarna i högstadiet och gymnasiet än på svaren från 19-25 åringarna.

2 Resultat

Resultatet presenteras i diagram och tabeller och varje område börjar med en sammanfattning av svaren. Jämförelser görs mellan åldersgrupp och kön. I redovisningen används både termen *årskurs 7-9* och *högstadiet*, men svaren avser genomgående eleverna i årskurs 7-9. Beroende på frågeställningen har vi valt att redovisa svaren från årskurs 7-9 och gymnasiet var för sig, eller genom att slå samman de båda åldersgrupperna.

Inom området *Skola* redovisas endast de svar som berör skolorna i Bräcke kommun, dvs. grundskolorna i Gällö, Bräcke och Kälarne samt Bräcke gymnasium. Det betyder att svaren från gymnasieungdomar som studerar i en annan kommun inte är medräknade.

Svaren jämförs inte med hur tjejer och killar i resten av Sverige har svarat.

På grund av den låga svarsfrekvensen bland 19-25 åringarna har vi valt att redovisa de flesta svar enbart i texten.

Svaren på de öppna frågorna redovisas i en bilaga.

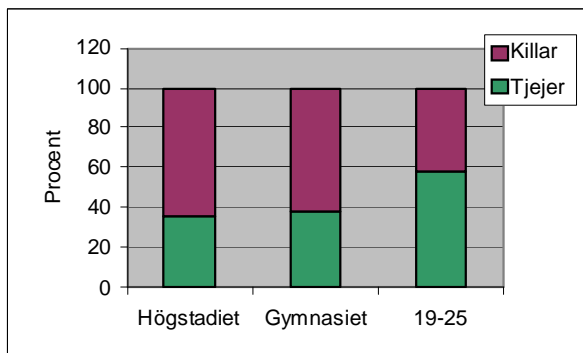
Resultatet kommer att finnas kvar på Ungdomsstyrelsens hemsida vilket betyder att skolorna framåt själva kan arbeta med svaren. Det kan t.ex. vara intressant att se resultat från sin egen skola eller jämföra svaren med andra skolor.

2.1 Bakgrundsfaktorer

Fler killar än tjejer har besvarat enkäten. Sex av tio ungdomar i högstadiet bor tillsammans med båda sina föräldrar, och åtta av tio bor i villa/gård eller radhus. Av samtliga ungdomar är nio av tio födda i Sverige. Cirka fyra procent är själva födda eller har en förälder som är född utanför Europa.

De allra flesta har föräldrar som är yrkesverksamma, åtta av tio uppger att föräldrarna arbetar. Universitet eller högskola som högsta avslutade utbildning har 23 procent av mammorna och sju procent av papporna.

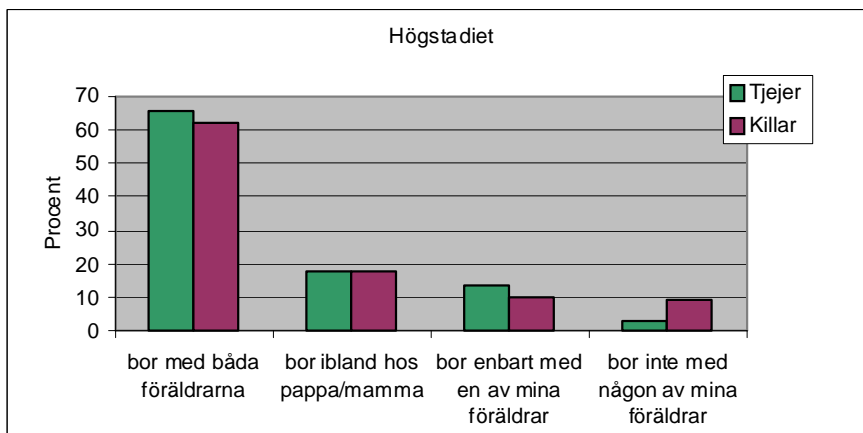
Diagram 2. Är du tjej eller kille?



Bland högstadie- och gymnasieungdomarna som svarade på enkäten var majoriteten killar.

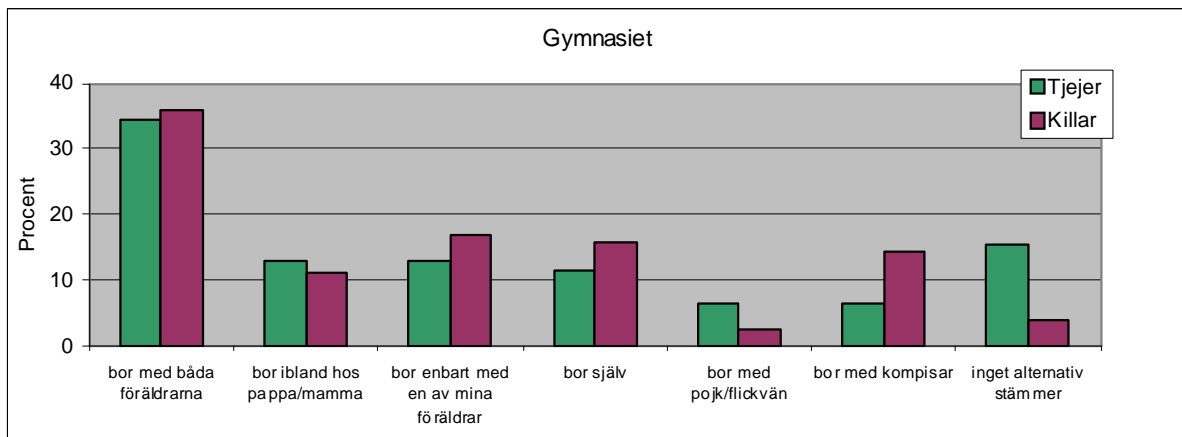
I åldersgruppen 19-25 år svarade fler tjejer än killar.

Diagram 3. Vem bor du tillsammans med?



Drygt 60 procent av både tjejerna och killarna i högstadiet bor tillsammans med båda sina föräldrar.

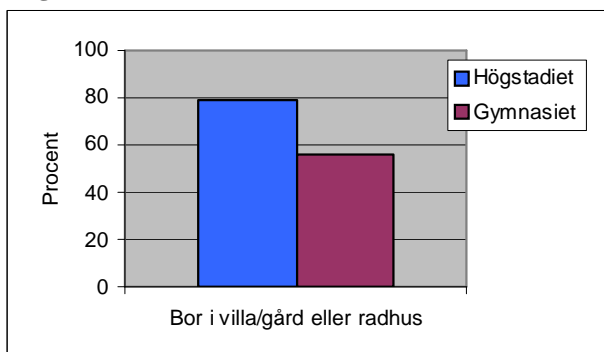
Diagram 4. Vem bor du tillsammans med?



Bland gymnasieungdomarna bor cirka 35 procent av både tjejerna och killarna tillsammans med sina båda föräldrar.

Nästan hälften av de 19-25 åringar som besvarat enkäten bor antingen med båda eller med en av sina föräldrar.

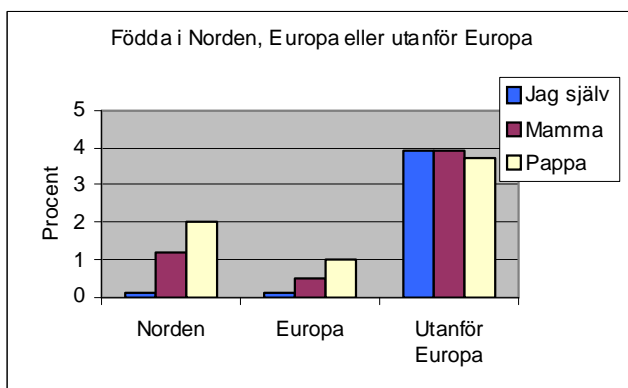
Diagram 5. Hur bor du?



I årskurs 7-9 uppges 80 procent av ungdomarna att de bor i villa/gård eller radhus.

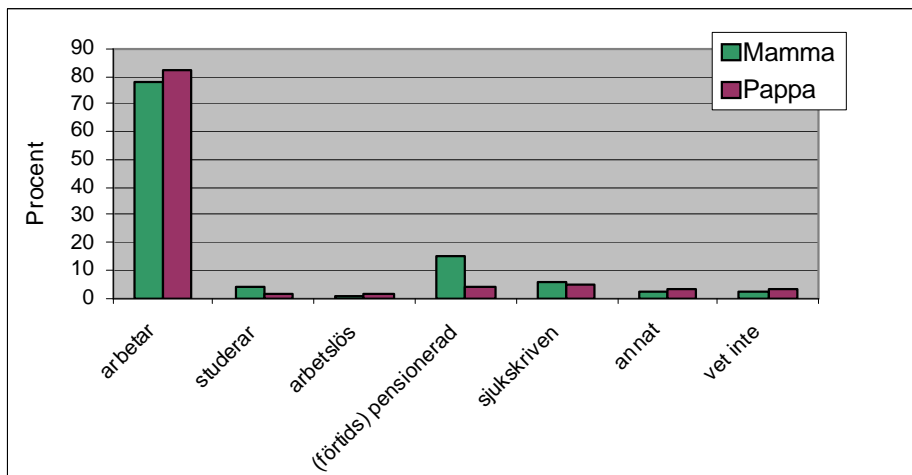
Det är 20 procent av 19-25 åringarna som bor i lägenhet med förstahandskontrakt.

Diagram 6. Samtliga åldersgrupper. Var är du och dina föräldrar födda?



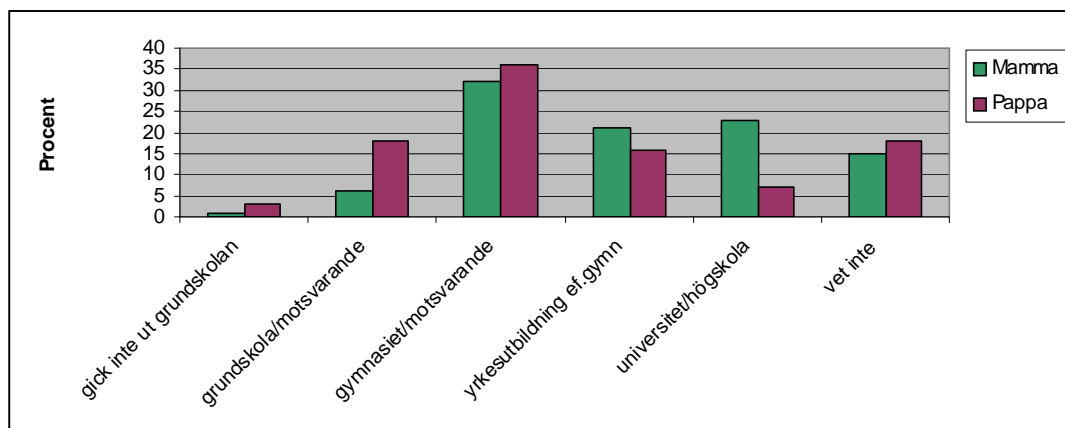
Av samtliga ungdomar är drygt nio av tio födda i Sverige. Ungefär fyra procent är själva födda eller har en förälder som är född utanför Europa.

Diagram 7. Samtliga åldersgrupper. Vilka är dina föräldrars nuvarande sysselsättningar?



Omkring 80 procent av föräldrarna är yrkesarbetande.

Diagram 8. Gymnasiet & 19-25 år. Vilka är dina föräldrars högsta avslutade utbildning?



Det är 32 procent av mammorna och 36 procent av papporna till ungdomarna i gymnasiet och 19-25 åringarna som har gymnasieutbildning eller motsvarande som högst avslutade utbildning. Universitets- eller högskoleutbildning har 23 procent av mammorna och sju procent av papporna.

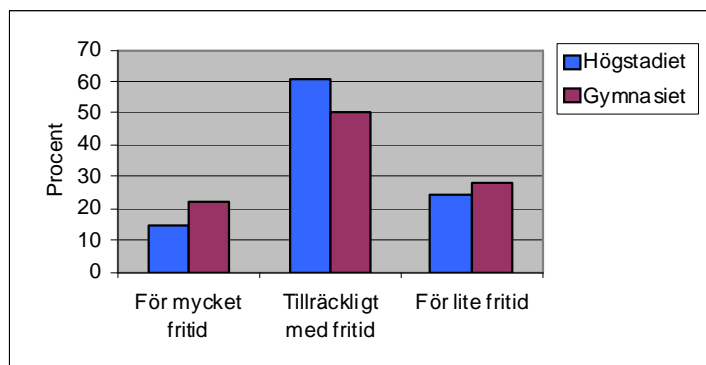
2.2 Fritid

Sex av tio elever i högstadiet och hälften av gymnasieungdomarna anser att de har tillräckligt med fritid för att hinna med vad de vill göra. Det finns skillnader mellan åldersgrupperna när det gäller fritidsutbudet. Många högstadielever tycker att det finns tillräckligt att göra på fritiden, medan ungdomarna i gymnasiet anser att det finns för lite att göra. Hälften av högstadieleverna träffar sina kompisar dagligen, och vanligast är att man umgås hemma hos varandra.

Hälften av ungdomarna i högstadiet och tre av tio i gymnasiet idrottar eller motionerar regelbundet inom en förening. Ungefär sex av tio i högstadiet idrottar/motionerar regelbundet utan att tillhöra någon förening. Tre av tio killar och två av tio tjejer är aktiva medlemmar i någon idrottsförening, vilket innebär att de deltar på möten, träningar eller andra aktiviteter. Ungefär fyra av tio anser att det finns möjlighet att påverka föreningens verksamhet. Lika många säger dock att de inte vill vara med och påverka.

Fyra av tio killar i högstadiet spelar tv- eller dataspel dagligen. Högstadieleverna läser och skriver mer än gymnasieeleverna och det är fler tjejer än killar som ägnar tid till detta. Omkring hälften av samtliga killar och tjejer tycker inte att de måste avstå från någon fritidsaktivitet på grund av sitt kön.

Diagram 9. Hur mycket fritid har du?



Drygt 60 procent av ungdomarna i årskurs 7-9 tycker att de har *tillräckligt med fritid*. Hälften av ungdomarna i gymnasiet svarar samma sak.

Diagram 10. Hur mycket fritid har du?

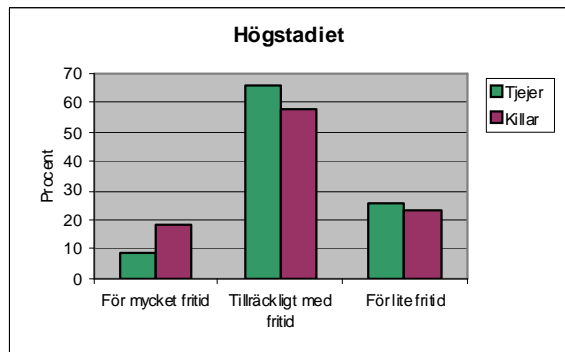
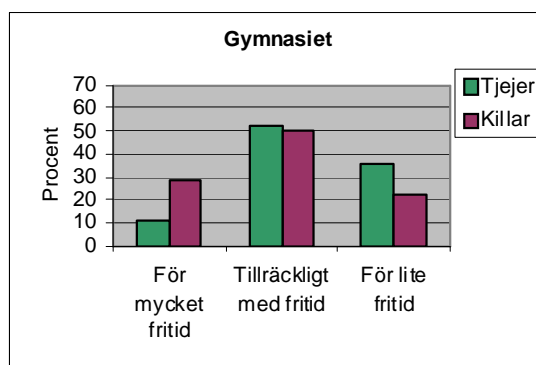


Diagram 11. Hur mycket fritid har du?



Ungefär 65 procent av tjejerna och 60 procent av killarna i årskurs 7-9 tycker att de har *tillräckligt med fritid*. I gymnasiet säger hälften av både tjejerna och killarna samma sak.

Diagram 12. Hur mycket finns det att göra?

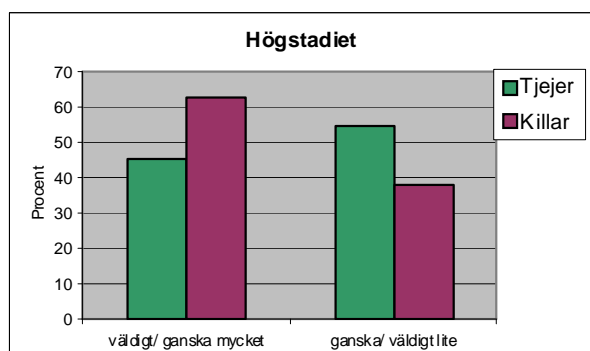
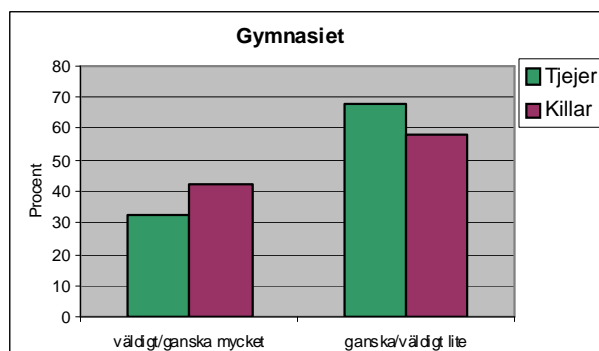


Diagram 13. Hur mycket finns det att göra?



Drygt 60 procent av killarna och 45 procent av tjejerna i årskurs 7-9 tycker att det finns *ganska* eller *våldigt mycket* att göra på fritiden. Det är fler i gymnasiet som tycker att det finns för lite att göra, 70 procent av tjejerna och 60 procent av killarna har *ganska* eller *våldigt lite* att göra.

Tabell 1. Tycker du att det saknas fritidsmöjligheter, i så fall vilka? (max 3 exempel)

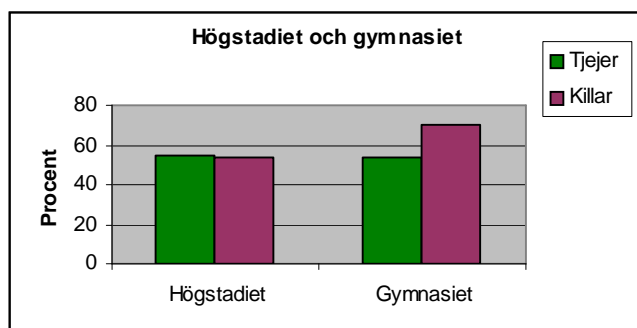
Aktivitet	Högstadiet	Gymnasiet	19-25 år
Danskurs/skola	14	8	6
Ungdomsgård	15	5	4
Cross/rally/skoterbana	16	1	4

När ungdomarna fick svara fritt på vad de saknar för fritidsmöjligheter är det danskurs/skola, ungdomsgård och cross/rally/skoterbana som ligger överst på listan. Hela listan – se bilaga 1.

Fråga: Tycker du att det saknas ställen att vara på för dig och dina kompisar? I så fall, vilka?

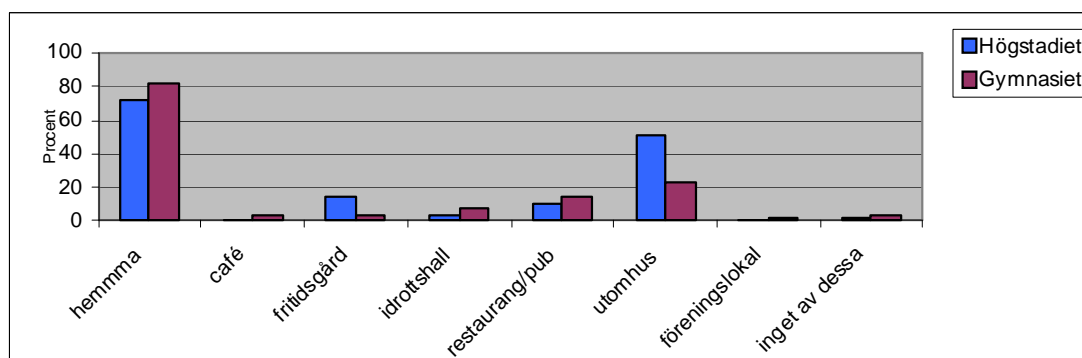
Vilka ställen ungdomarna saknar finns i bilaga 2.

Diagram 14. Umgås med sina kompisar varje dag.



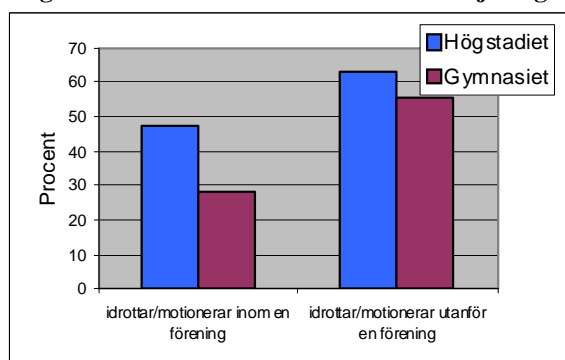
Nästan 60 procent av tjejerna och killarna i årskurs 7-9 *träffar sina kompisar varje dag* på sin fritid. Drygt 70 procent av killarna i gymnasiet umgås med sina kompisar dagligen.

Diagram 15. När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni oftast vara?



Det är främst hemma hos varandra som ungdomarna *träffas på fritiden*, drygt 70 procent i årskurs 7-9 och 80 procent i gymnasiet uppger hemmet som träffpunkt.

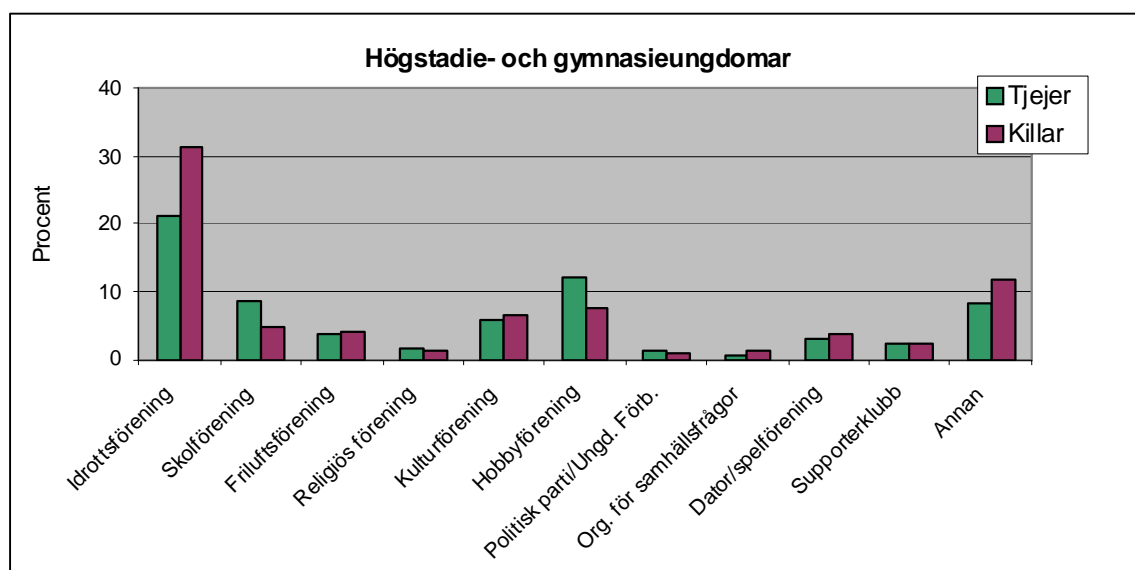
Diagram 16. Idrottar eller motionerar varje dag/vecka.



Drygt 60 procent av ungdomarna i årskurs 7-9 och något färre i gymnasiet *idrottar eller motionerar varje dag eller varje vecka* utan att tillhöra någon förening. Nästan hälften i årskurs 7-9 och 30 procent av gymnasieeleverna idrottar via en förening.

Bland 19-25 åringarna är det drygt 20 procent som idrottar inom en förening, medan nästan hälften motionerar utan föreningstillhörighet.

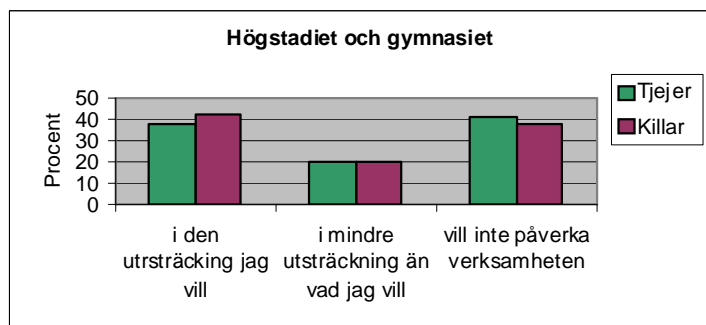
Diagram 17. Är du just nu aktiv medlem i någon/några av följande föreningar?



Det är 30 procent av killarna och 20 procent av tjejerna i årskurs 7-9 och gymnasiet som är *aktiva medlemmar* i en idrottsförening, vilket innebär att de deltar i möten, träningar eller andra aktiviteter.

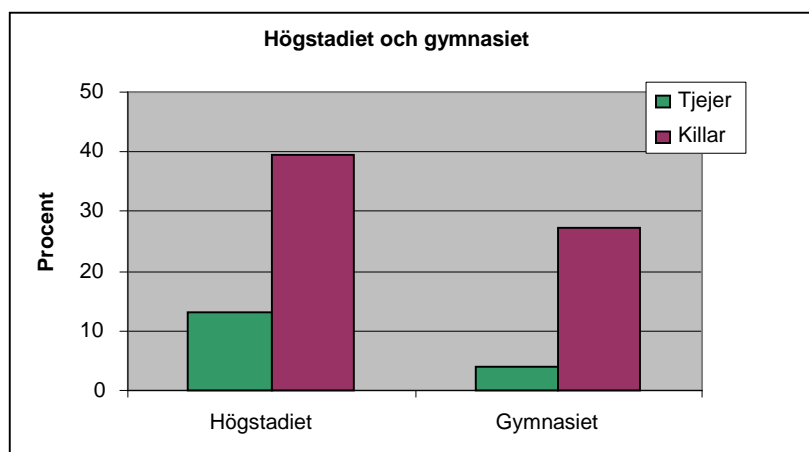
Bland 19-25 åringarna är det 14 procent som är aktiva medlemmar i en idrottsförening.

Diagram 18. I hur stor utsträckning upplever du att du kan vara med och påverka föreningens verksamhet?



Omkring 40 procent av både tjejerna och killarna anser att de har möjlighet att kunna *påverka* föreningsverksamheten i den *utsträckning de vill*. Lika stor andel tjejer och killar *vill inte* vara med och påverka.

Diagram 19. Spelar tv- eller dataspel varje dag.



Fler killar än tjejer spelar tv- eller dataspel, nästan 40 procent av killarna och drygt 10 procent av tjejerna i årskurs 7-9 uppger att de *spelar varje dag*. Intresset är lägre i gymnasiet, drygt en fjärdedel av killarna och cirka 5 procent av tjejerna spelar dagligen.

Cirka 12 procent i åldersgruppen 19-25 år spelar tv- eller dataspel varje dag.

Diagram 20. Läser varje dag/vecka.

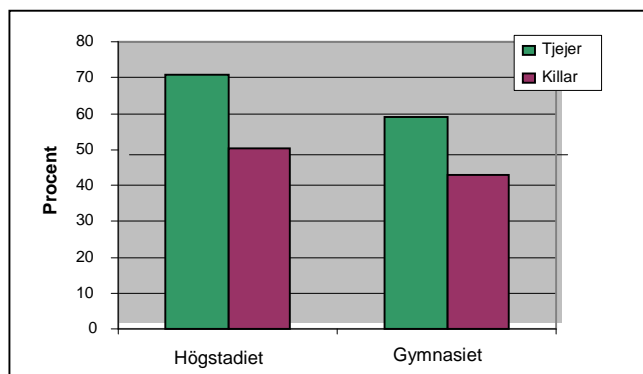
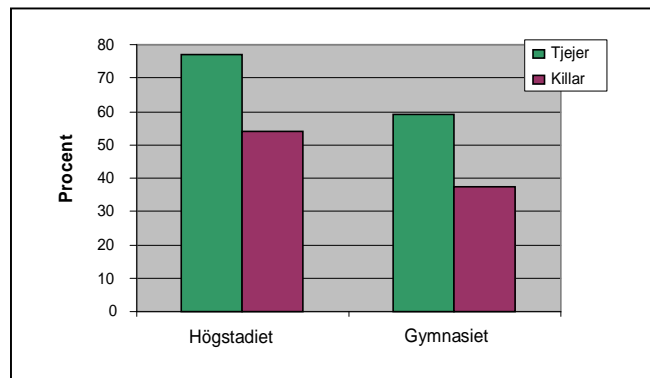
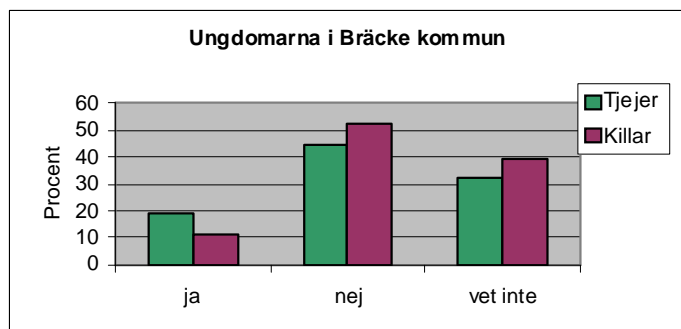


Diagram 21. Skriver varje dag/vecka.



Ungefär 70 procent av tjejerna i årskurs 7-9 uppger att de *läser varje dag* eller *varje vecka* på sin fritid. Närmare 80 procent skriver lika ofta.

Diagram 22. Finns det något du skulle vilja göra på din fritid som du inte gör på grund av att du är kille eller tjej?



Av samtliga ungdomar är det omkring hälften av både killarna och tjejerna som inte tycker att de måste *avstå från vissa fritidsaktiviteter* på grund av sitt kön. Att det dock är så tycker 20 procent av tjejerna och 10 procent av killarna.

2.3 Skola

Ungdomarna i Bräcke kommun tycker att det råder en god stämning i skolan, sju av tio elever säger att stämningen är ganska eller mycket god. Nästan hälften i högstadiet och sex av tio i gymnasiet anser inte att mobbning är ett problem i skolan. Att skolan agerar när mobbning sker säger hälften av eleverna.

Fyra av tio i högstadiet och nästan hälften av gymnasieeleverna anser att de har fått bra information kring vilket inflytande de ska ha i skolan. De tycker också att skolan uppmuntrar till ett aktivt deltagande i klass- och elevråd. Sex av tio elever i högstadiet och drygt hälften av gymnasieeleverna säger att elevråden tas på allvar.

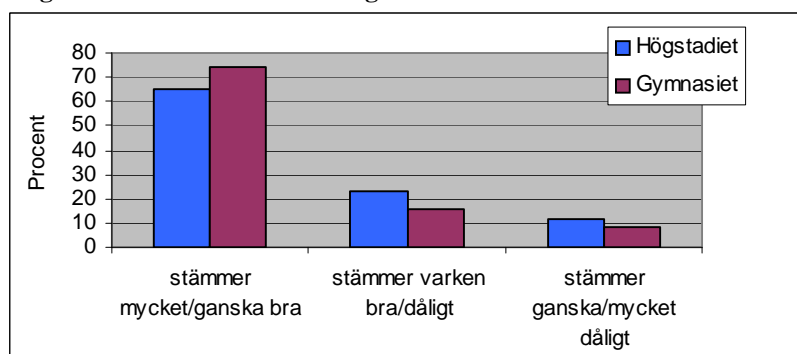
Drygt sex av tio elever i både högstadiet och gymnasiet tycker att deras skolmiljö, schema och möjligheter till extra hjälp är bra. Fyra av tio elever tycker att skolmaten är ganska eller mycket bra.

Ungdomarna säger att de vill vara med och påverka mer än de får när det gäller beslut i skolan. De vill främst vara med och bestämma kring hur de ska arbeta och vad de ska lära sig, vilket de också anser att de får vara med och påverka mest kring.

Åtta av tio tjejer i årskurs 7-9 skolkar aldrig, något som sex av tio killar uppger.

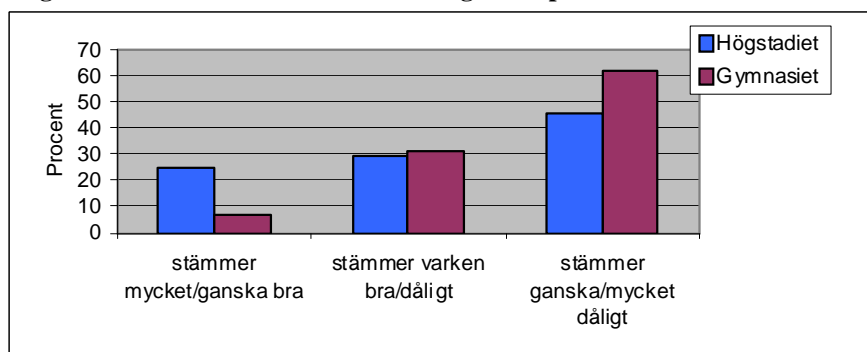
Många av ungdomarna i gymnasiet studerar i andra kommuner. I redovisningen av svaren från gymnasieelever i området "skola" presenteras resultat endast från Bräcke gymnasium. Det bör också noteras att andelen tjejer vid Bräcke gymnasium är väldigt låg. Resultat angående tjejer respektive killar visas därför inte.

Diagram 23. Är det bra stämning i din skola?



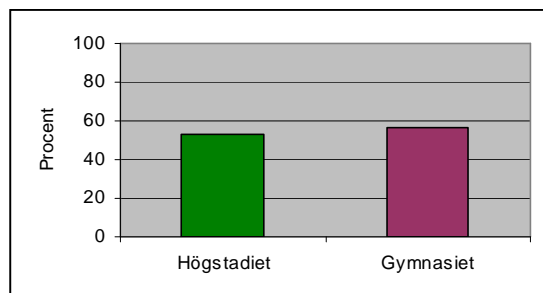
I Bräcke gymnasium tycker 75 procent av eleverna att det är ganska eller mycket bra stämning i skolan. I årskurs 7-9 svarar 65 procent samma sak.

Diagram 24. Påståendet om att mobbning är ett problem i skolan.



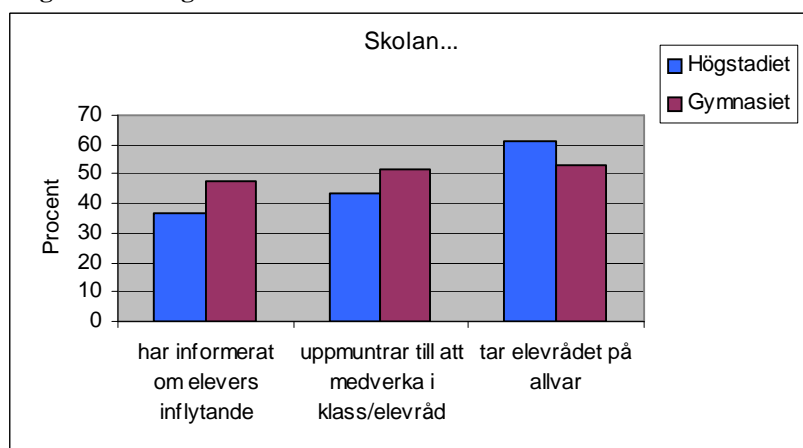
Drygt 60 procent av gymnasieeleverna tycker *inte* att mobbning är ett problem i skolan. Ungefär fem procent håller dock inte med om det. I årskurs 7-9 uppger 45 procent av eleverna att det inte sker mobbning, medan 25 procent säger att mobbning är ett problem.

Diagram 25. Skolan agerar om en elev mobbar en annan elev?



Fler än hälften av eleverna i både årskurs 7-9 och gymnasiet håller med om att *skolan agerar* då mobbning sker.

Diagram 26. Ungdomarna håller med om att...

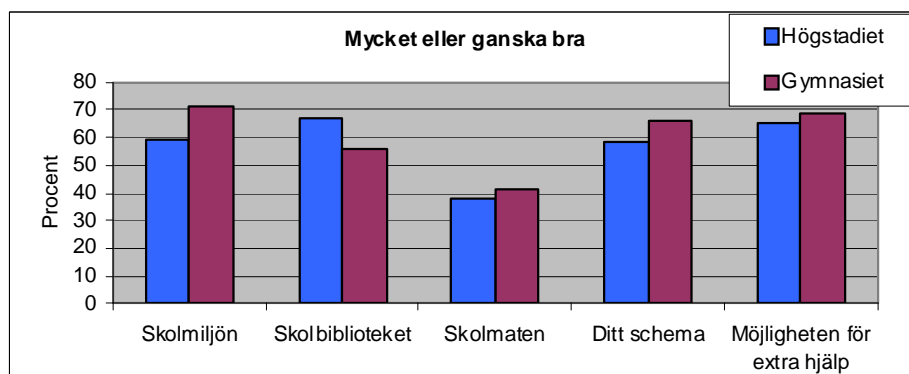


Nästan 40 procent av eleverna i årskurs 7-9 och hälften i gymnasiet tycker att de har *fått ganska* eller *mycket bra information* kring vad de som elever ska ha inflytande över i skolan.

Det är också 40 procent i årskurs 7-9 och hälften av gymnasieeleverna som tycker att *skolan uppmuntrar* till ett *aktivt deltagande* i *klass- och elevråd*.

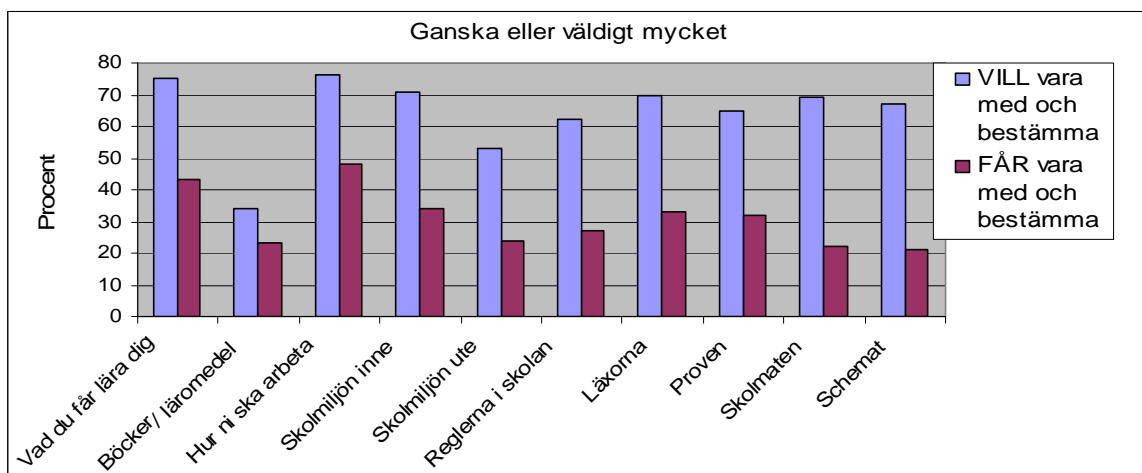
Drygt 60 procent i årskurs 7-9 och hälften av eleverna i gymnasiet tycker att *skolans personal tar elevråden på allvar*.

Diagram 27. Hur tycker du att det är i din skola?



Mellan 60 och 70 procent av eleverna i både årskurs 7-9 och gymnasiet tycker att deras *skolmiljö*, *skolbibliotek*, *schema* och *möjligheten till att få extra hjälp* är *mycket* eller *ganska bra*. Det är färre som är nöjda med *skolmaten*, cirka 40 procent säger att den är ganska eller mycket bra.

Diagram 28. Högstadiet och gymnasiet. Hur mycket VILL och hur mycket FÅR du som elev vara med och bestämma om?



Ungdomarna i årskurs 7-9 och gymnasiet vill främst vara med och påverka kring hur de ska arbeta och vad de ska lära sig (cirka 75 procent). Eleverna anser själva att de får vara med och bestämma mest just kring hur de ska arbeta (48 procent) och vad de ska lära sig (43 procent).

Diagram 29. Brukar du skolka?

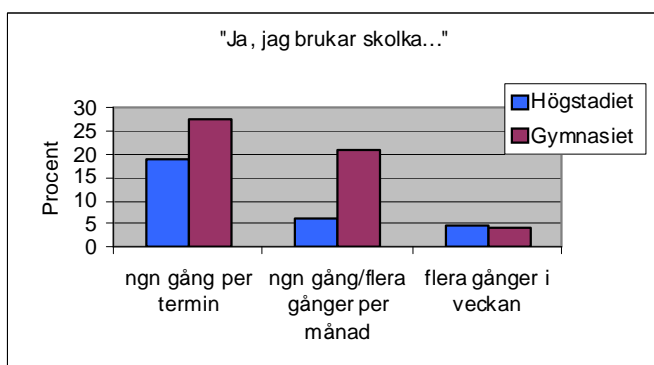
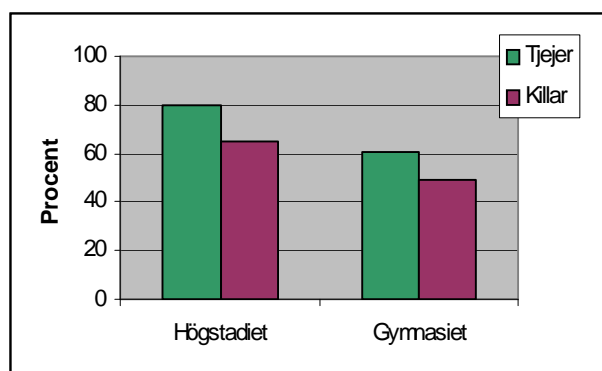


Diagram 30. Skolkar aldrig



I årskurs 7-9 svarar 80 procent av tjejerna och drygt 60 procent av killarna att de *aldrig brukar skolka*. I Bräcke gymnasium svarar 60 procent av tjejerna och hälften av killarna samma sak. Att man skolkar flera gånger i veckan uppgår cirka fem procent i både årskurs 7-9 och gymnasiet.

2.4 Politik, samhälle och inflytande

Ungdomarna i Bräcke kommun är inte speciellt intresserade av politik, fler än hälften av eleverna säger att de inte alls är intresserade. Ett något större intresse finns vad gäller samhällsfrågor.

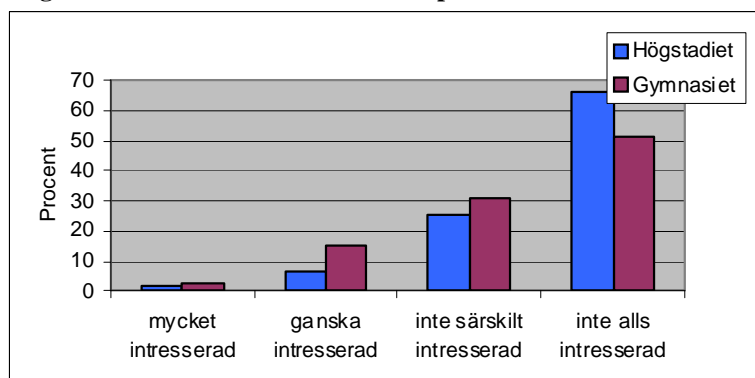
Ett vanligt sätt att uttrycka sin åsikt är genom att skriva på en namninsamling och två av tio elever i högstadiet har gjort det under det senaste året.

Hälften av eleverna i högstadiet och tre av tio i gymnasiet säger att de vill vara med och påverka i kommunala frågor. Omkring hälften tror dock att deras möjligheter att föra fram sina åsikter till beslutsfattare i kommunen är små. Fyra av tio ungdomar vet inte till vem eller var de ska vända sig när de vill vara med och påverka. Få vänder sig direkt till ansvarig tjänsteman eller någon politiker, två av tio kontaktar i stället någon de känner.

Hälften av ungdomarna i högstadiet och sex av tio gymnasieelever anser att det är viktigt att beslutsfattare och ungdomar träffas för att diskutera frågor som berör dem. Tre av tio ungdomar säger att de själva vill träffa en politiker.

Om ungdomarna själva fick bestämma vad som är viktigast för kommunen att satsa på skulle fritidsaktiviteter och bostäder för unga stå högst upp på högstadiets prioritetslista, medan gymnasieeleverna i första hand vill satsa på arbeten och bostäder för unga.

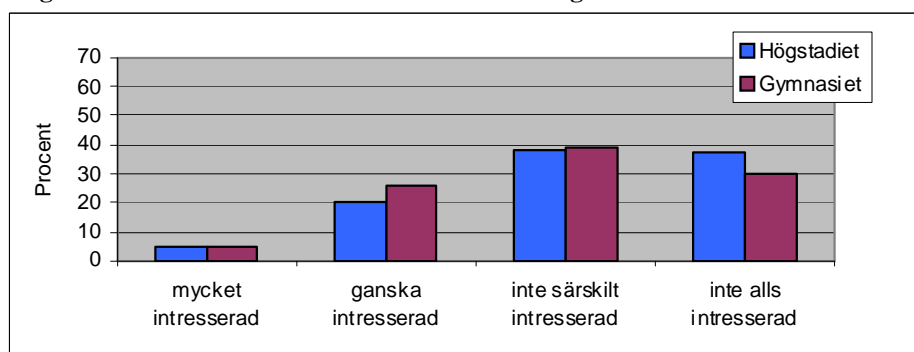
Diagram 31. Hur intresserad är du av politik?



Omkring 65 procent av eleverna i årskurs 7-9 och hälften av gymnasieeleverna är *inte alls intresserade* av politik.

I åldersgruppen 19-25 år svarar cirka 35 procent samma sak.

Diagram 32. Hur intresserad är du av samhällsfrågor?



I årskurs 7-9 säger knappt 40 procent av eleverna och i gymnasiet 30 procent att de *inte alls* är intresserade av samhällsfrågor. Att man är mycket intresserad säger 5 procent.

Bland 19-25 åringarna är drygt 40 procent ganska intresserade, medan cirka 10 procent inte alls är intresserade.

Tabell 2. Jag har under det senaste året deltagit i någon av följande aktiviteter:

Enhet: procent

	Tjejer högstadiet	Killar högstadiet	Tjejer gymnasiet	Killar gymnasiet
skrivit på en namninsamling	20,2	22,8	38,2	25
tagit kontakt med en politiker	8,5	5,9	5,4	8
skrivit insändare	7,4	3,5	6,7	7,2
burit märken/symboler	13,8	11,7	16	16,8
deltagit i bojkotter/köpstrejk	4,3	3,5	4	4,8
deltagit i lagliga demonstrationer	6,5	7,1	5,3	5,6
varit medlem i ett politiskt parti	5,4	1,8	4	4
chattat/debatterat politik på Internet	7,5	4,1	1,3	8,9
deltagit i olagliga demonstrationer	2,2	6,6	1,3	4
målat politiska slagord	2,2	3	0	5,6
ockuperat byggnader	1,1	8,9	0	2,4
skadat andras/allmännas egendom	4,3	7,8	0	3,2

I årskurs 7-9 har omkring 20 procent av både tjejerna och killarna skrivit på en namninsamling under det senaste året. I gymnasiet är det något fler, 25 procent av killarna och knappt 40 procent av tjejerna.

Tabell 3. Vad är viktigast för kommunen att satsa på: (max fyra områden)

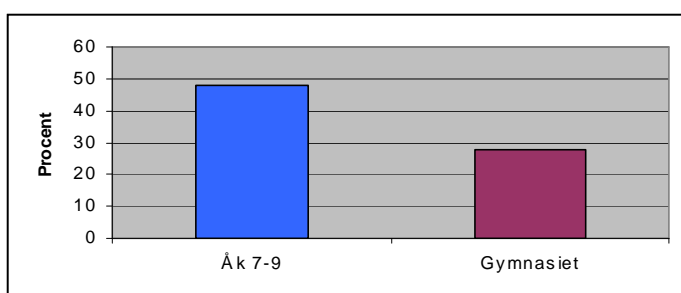
Högstadiet		Gymnasiet	
Tjejer	Killar	Tjejer	Killar
lika lön för män & kvinnor	idrottsanläggningar	lika lön för män & kvinnor	skapa arbeten för unga
fritidsaktiviteter	fritidsaktiviteter	skapa arbeten för unga	arbete mot kriminalitet
mötesplatser för unga	skapa arbeten för unga	bostäder för unga	bostäder för unga
bostäder för unga	bostäder för unga	äldreomsorg	fritidsaktiviteter
sjukvård	arbete mot kriminalitet	sjukvård	sjukvård
arbete mot kriminalitet	mötesplatser för de unga	kollektivtrafik	mötesplatser för de unga
främlingsfientlighet/rasism	Skola	ungas psykiska hälsa	skola
djurens rättigheter	gator/vägar/cykelbanor	arbete mot kriminalitet	idrottsanläggningar
ungas psykiska hälsa	Sjukvård	skola	kollektivtrafik
alkohol/ droger bland unga	främlingsfientlighet/rasism	främlingsfientlighet/ rasism	ungas psykiska hälsa
skapa arbeten för unga	Lika lön för män & kvinnor	mötesplatser för de unga	gator/vägar/cykelbanor
äldreomsorg	alkohol/droger bland unga	arbete för miljön	arbete för miljön
skola	arbetsmiljö i skolan	barnomsorg	främlingsfientlighet/rasism
arbetsmiljö i skolan	äldreomsorg	Djurens rättigheter	alkohol/droger bland unga
idrottsanläggningar	arbete för miljön	Alkohol/droger bland unga	arbetsmiljö i skolan
kollektivtrafik	djurens rättigheter	idrottsanläggningar	lika lön för män & kvinnor
barnomsorg	ungas psykiska hälsa	fritidsaktiviteter	äldreomsorg
arbete för miljön	kollektivtrafik	stöd till kultur för unga	stöd till föreningar
gator/vägar/cykelbanor	stöd till föreningar	arbetsmiljö i skolan	barnomsorg
stöd till föreningar	barnomsorg	gator/vägar/cykelbanor	stöd till kultur för unga
stöd till kultur för unga	stöd till kultur för unga	stöd till föreningar	djurens rättigheter

Om ungdomarna själva fick bestämma och prioritera de viktigaste områdena för kommunen att satsa på tycker tjejerna i årskurs 7-9 att *lika lön för män och kvinnor* (46 procent) och *fritidsaktiviteter* (33 procent) är viktigast. Killarna prioriterar *idrottsanläggningar* (31 procent) och *fritidsaktiviteter* (31 procent).

Tjejerna i gymnasiet skulle prioritera *lika lön för män och kvinnor* (41 procent) och att *skapa arbeten för unga* (35 procent). Att *skapa arbeten för unga* (41 procent) och *arbete mot kriminalitet* (30 procent) skulle stå högst upp på killarnas lista.

Både tjejerna och killarna i åldersgruppen 19-25 år skulle sätta *arbeten för unga* (45 procent) högst på listan. Tjejerna skulle sedan prioritera *lika lön för män och kvinnor* (30 procent) och killarna *skola* (36 procent).

Diagram 33. Vill du vara med och påverka i frågor som rör den kommun du bor i?



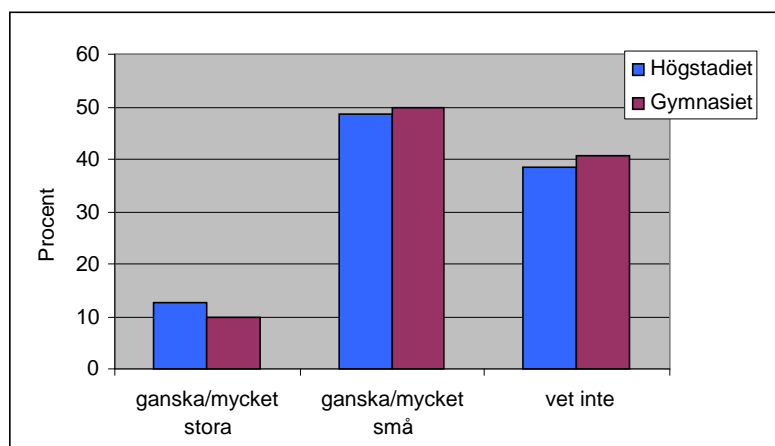
Nästan hälften av eleverna i årskurs 7-9 och knappt 30 procent i gymnasiet säger att de *vill vara med och påverka* i kommunala frågor.

I åldersgruppen 19-25 år svarar en fjärdedel av ungdomarna att de vill vara delaktiga i beslut som rör kommunen.

Fråga: Vad vill du påverka?

Svaren på frågan om vad ungdomarna vill vara med och påverka finns i bilaga 3.

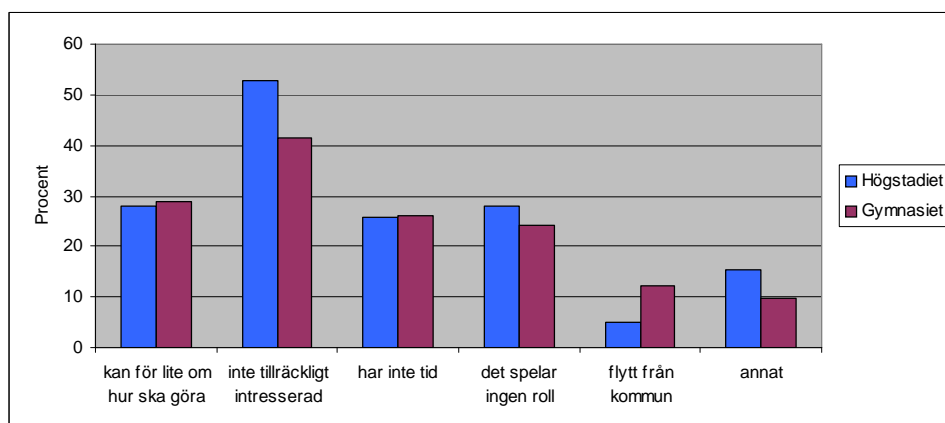
Diagram 34. Hur stor möjlighet tycker du att du själv har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen?



Omkring hälften av ungdomarna i årskurs 7-9 och gymnasiet tycker att de har *ganska* eller *mycket små möjligheter* att själva *föra fram sina åsikter* till dem som bestämmer i kommunen. Att man inte vet vilka möjligheter som finns säger ungefär 40 procent i både årskurs 7-9 och gymnasiet.

Hälften av 19-25 åringarna tror också att de har *ganska* eller *mycket små möjligheter* att föra fram sina åsikter medan 40 procent säger att de inte vet vilka möjligheter de har.

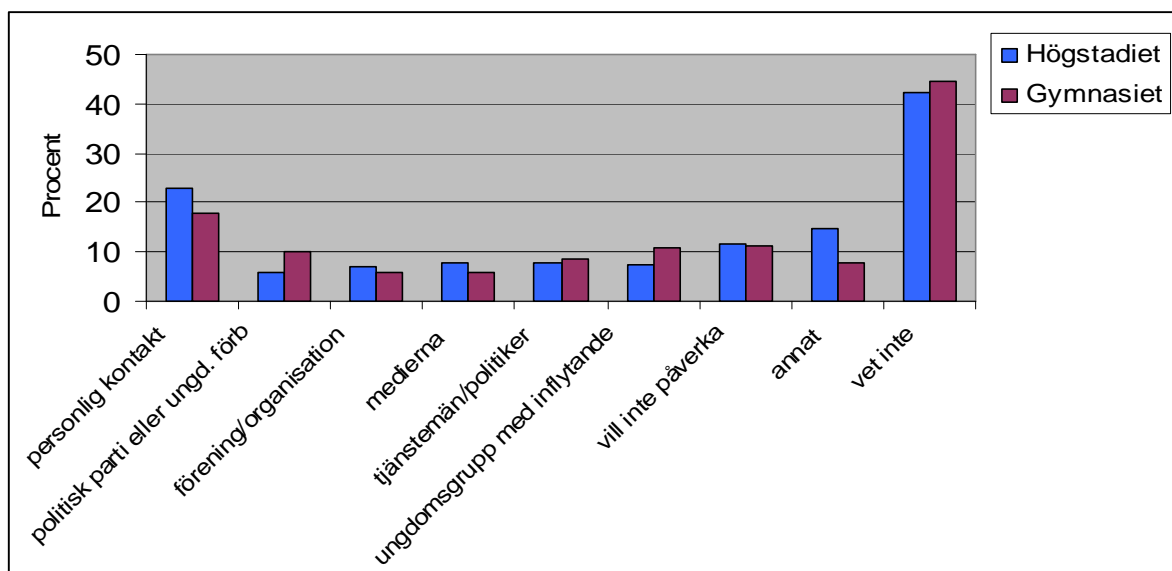
Diagram 35. Vilken är anledningen till att du inte vill vara med och påverka?



På frågan om varför ungdomarna inte vill vara med och påverka i kommunala frågor svarar drygt hälften i årskurs 7-9 och 40 procent i gymnasiet att anledningen till det är att de *inte är tillräckligt intresserade*.

I åldersgruppen 19-25 år uppger 45 procent av ungdomarna att de inte är tillräckligt intresserade för att vilja vara med och påverka.

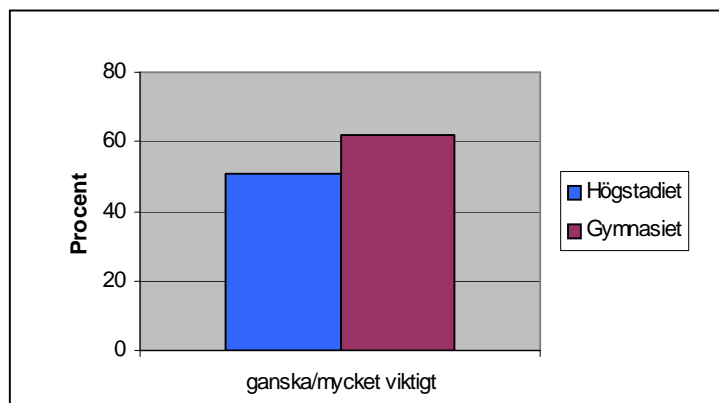
Diagram 36. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka något i din kommun?



Drygt 40 procent av eleverna i årskurs 7-9 och gymnasiet säger att de *inte vet var eller till vem de ska vända sig* när de vill påverka något i kommunen. Drygt 20 procent i årskurs 7-9 säger att de vänder sig till någon de känner.

Omkring hälften av 19-25 åringarna uppger att det inte vet var eller till vem de ska vända sig.

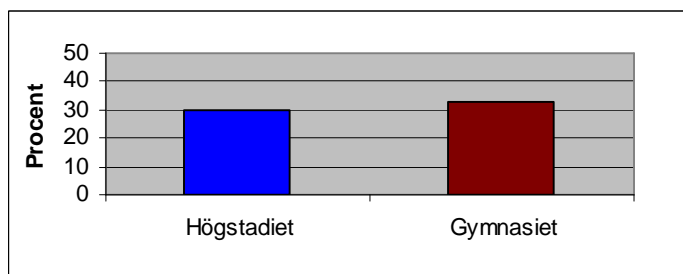
Diagram 37. Hur viktigt tycker du att det är att beslutsfattare i kommunen och grupper av ungdomar träffas och diskuterar?



Hälften av ungdomarna i årskurs 7-9 och drygt 60 procent i gymnasiet anser att det är *ganska* eller *mycket viktigt* att *beslutsfattare i kommunen och ungdomar träffas* för att diskutera samhällsfrågor som berör dem.

Drygt 80 procent av 19-25 åringarna uppger samma sak.

Diagram 38. Skulle Du vilja träffa beslutsfattare i kommunen?

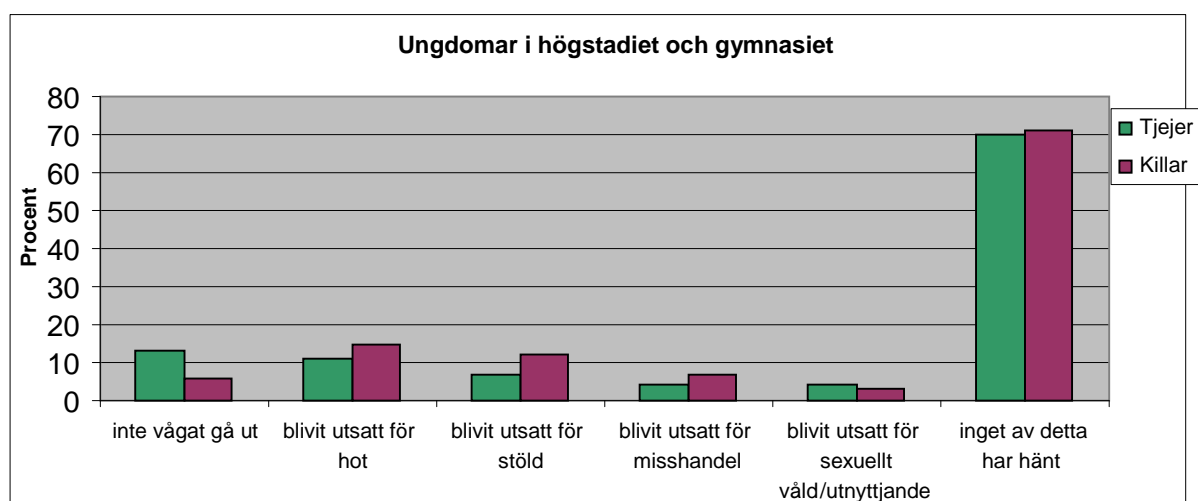


Omkring 30 procent av ungdomarna i både årskurs 7-9 och gymnasiet *vill själva träffa beslutsfattare* i kommunen. Det är ingen större skillnad mellan killar och tjejer.

2.5 Trygghet

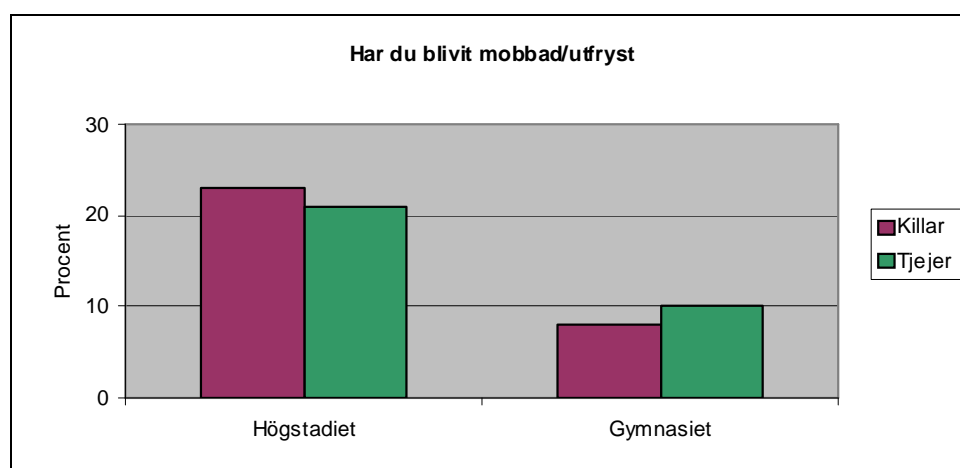
Sju av tio elever i högstadiet och gymnasiet har under det senaste halvåret inte utsatts för sådant som hot, stöld eller misshandel. Ungefär två elever av tio i högstadiet har någon gång utsatts för mobbning eller utfrysning under denna tid. Två av tio elever uppger att de själva har deltagit i mobbning av någon annan. Den vanligaste platsen för mobbning är under rasterna i skolan.

Diagram 39. Har något av följande hänt dig under det senaste halvåret?



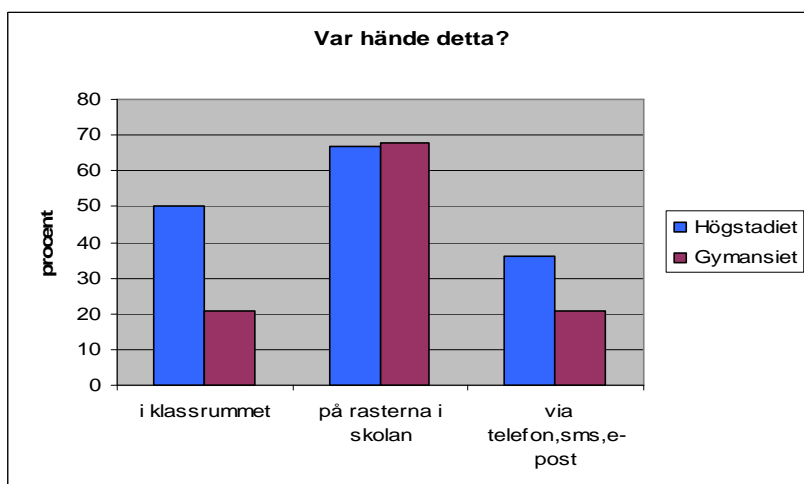
Bland ungdomarna i årskurs 7-9 och gymnasiet svarar 70 procent av både tjejerna och killarna att de *inte* har utsatts för något av ovanstående under det senaste halvåret. Den händelse som flest killar uppger att de har utsatts för är *hot* (15 procent). Att man *inte vågat gå ut* uppger flest tjejer (13 procent).

Diagram 40. Har du blivit mobbad eller utfrys det senaste halvåret?



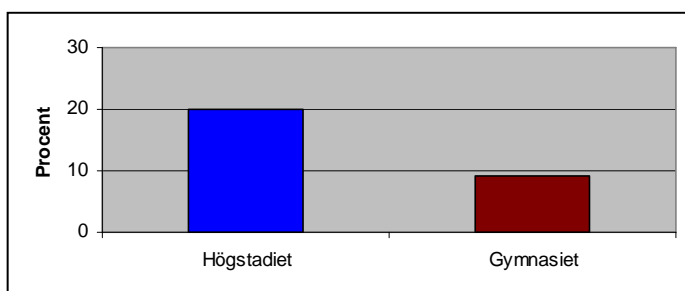
Drygt 20 procent av tjejerna och killarna i årskurs 7-9 har någon gång under det senaste halvåret *blivit mobbad eller utfrys*. I gymnasiet uppger hälften så många samma sak.

Diagram 41. Var hände detta?



Vanliga platser där mobbning sker är *under raster, i klassrummet* och *via telefonsamtal, sms eller e-post*. Enligt ungdomarna händer det oftast under rasterna i skolan.

Diagram 42. Har du själv deltagit i mobbning eller utfrysning det senaste halvåret?



I årskurs 7-9 medger 20 procent att de *själva har deltagit* i mobbning av någon under det senaste halvåret. I gymnasiet säger knappt 10 procent samma sak.

2.6 Hälsa

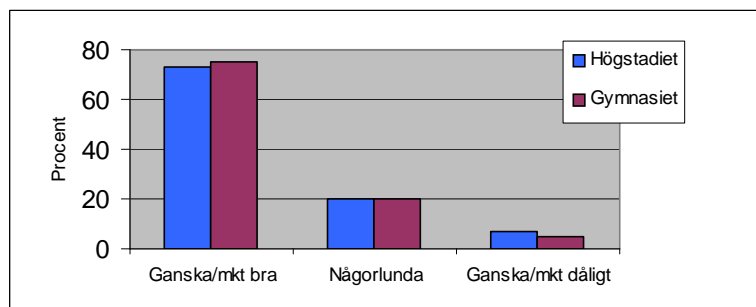
Ungdomarna i Bräcke kommun mår förhållandevis bra, sju av tio uppger att de mår ganska eller mycket bra. Sex av tio elever i högstadiet anser att de inte är sjuk lika ofta som andra.

Sex av tio elever har under det senaste halvåret ofta känt sig trötta. Fyra av tio tjejer känner sig ofta stressade. En fjärdedel av högstadiungdomarna hoppar över frukosten flera gånger i veckan.

Sju av tio högstadielever och hälften i gymnasiet röker inte. Åtta elever av tio i högstadiet och sex av tio i gymnasiet snusar inte.

Drygt hälften av högstadiungdomarna dricker aldrig alkohol. Bland gymnasieeleverna svarar två av tio samma sak. Det vanligaste sättet att få tag i alkohol är via någon vuxen som bjuder eller köper. Nio av tio ungdomar i Bräcke kommun har aldrig provat hasch, marijuana eller någon annan narkotika.

Diagram 43. Hur bedömer du ditt allmänna hälsotillstånd?



Cirka 70 procent av ungdomarna i både årskurs 7-9 och gymnasiet mår ganska eller mycket bra. Omkring 5 procent uppger däremot att de mår ganska eller mycket dåligt.

Bland 19-25 åringarna uppger cirka 70 procent att de mår ganska eller mycket bra, medan 7 procent säger att de mår ganska eller mycket dåligt.

Diagram 44. Hur ofta är du sjuk?

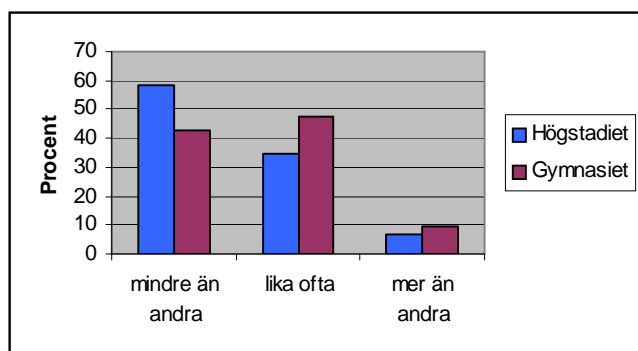
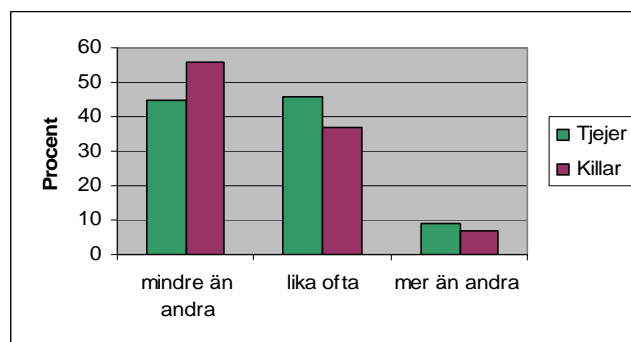


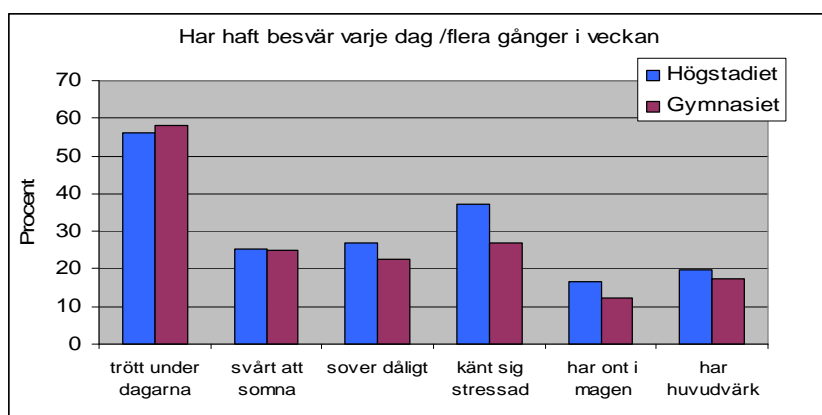
Diagram 45. Hur ofta är du sjuk?



Nästan 60 procent av eleverna i årskurs 7-9 och drygt 40 procent i gymnasiet upplever att de är *mindre sjuka än andra*. Det är fler killar än tjejer som säger det.

Hälften av 19-25 åringarna svarar att de inte är sjuk lika ofta som andra, och det är fler killar än tjejer som säger detta.

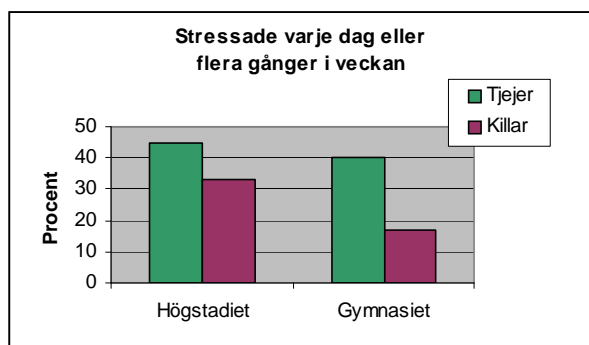
Diagram 46. Hur ofta har du haft följande besvär under det senaste halvåret?



Närmare 60 procent i årskurs 7-9 och gymnasiet har under det senaste halvåret känt sig *trötta varje dag eller flera gånger i veckan*. Det är ingen större skillnad vad gäller killar och tjejer.

Drygt hälften av 19-25 åringarna säger att de känt sig trötta lika ofta.

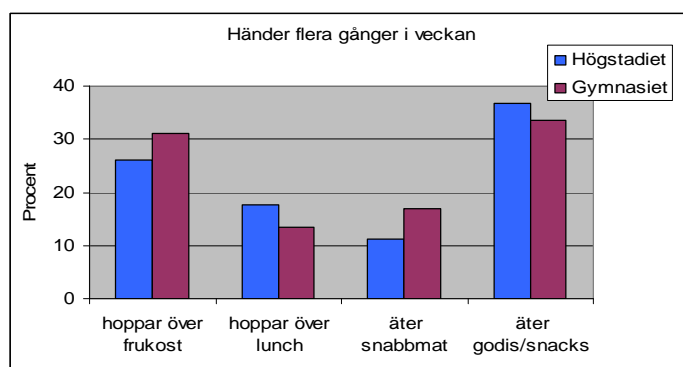
Diagram 47. Stressade flera gånger i veckan.



I årskurs 7-9 säger 45 procent av tjejerna och drygt 30 procent av killarna att de känt sig *stressade varje dag eller flera gånger i veckan* under det senaste halvåret. I gymnasiet svarar 40 procent av tjejerna och knappt 20 procent av killarna samma sak.

Cirka 40 procent av 19-25 åringarna har känt sig stressade lika ofta.

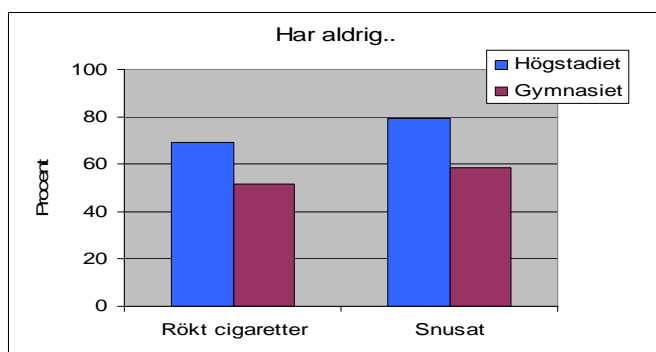
Diagram 48. Hur ofta händer följande?



Bland eleverna i årskurs 7-9 svarar 25 procent att de brukar *hoppa över frukosten flera gånger i veckan*. I gymnasiet säger cirka 30 procent samma sak. *Äter snacks eller godis* flera gånger i veckan gör cirka 35 procent i årskurs 7-9 och något färre i gymnasiet.

Bland de 19-25 åringar som svarat uppger cirka 40 procent att de brukar hoppa över frukosten och omkring 30 procent att de äter godis eller snacks flera gånger i veckan.

Diagram 49. Har aldrig rökt cigaretter eller snusat.



I årskurs 7-9 är 70 procent och i gymnasiet hälften av eleverna *helt rökfria*. Det är 80 procent i högstadiet och knappt 60 procent i gymnasiet som *inte snusar*.

Hälften av 19-25 åringarna röker inte och cirka 55 procent snusar inte.

Diagram 50. Röker varje dag.

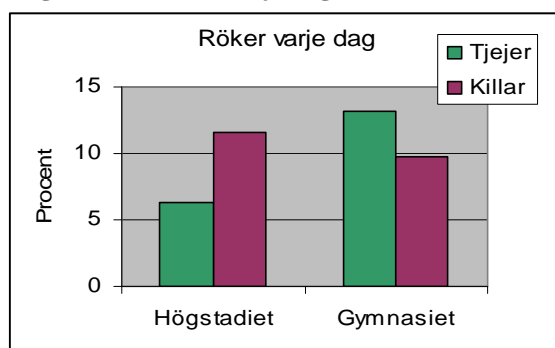
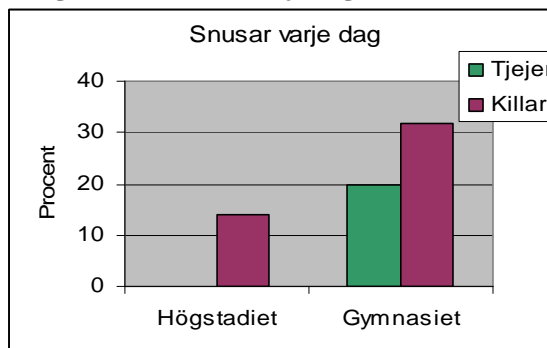


Diagram 51. Snusar varje dag

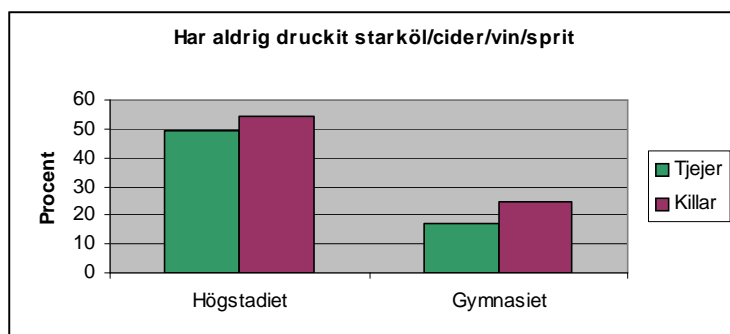


Av ungdomarna i årskurs 7-9 uppger sex procent av tjejerna och 12 procent av killarna att de *röker dagligen*. I gymnasiet är det 13 procent av tjejerna och 10 procent av killarna som röker varje dag.

Inga tjejer i årskurs 7-9 snusar dagligen, något som 14 procent av killarna gör. Det är fler i gymnasiet, 20 procent av tjejerna och drygt 30 procent av killarna, som snusar varje dag.

I åldersgruppen 19-25 år svarar fem procent av tjejerna och 12 procent av killarna att de röker varje dag. En fjärdedel av tjejerna och drygt 40 procent av killarna snusar dagligen.

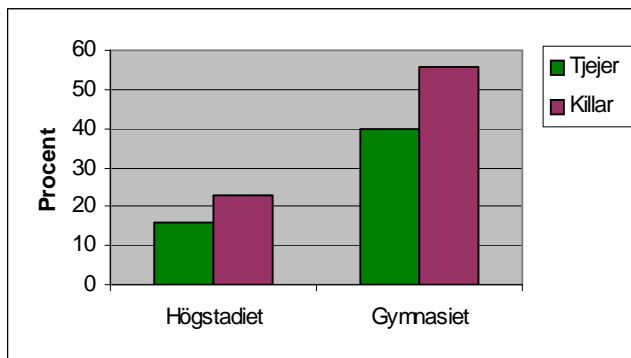
Diagram 52. Alkoholvanor



Omkring hälften av både tjejerna och killarna i årskurs 7-9 *dricker aldrig starköl/cider/vin eller sprit*. I gymnasiet uppger nästan 20 procent av tjejerna och 25 procent av killarna samma sak.

Bland 19-25 åringarna säger 10 procent att de aldrig dricker alkohol.

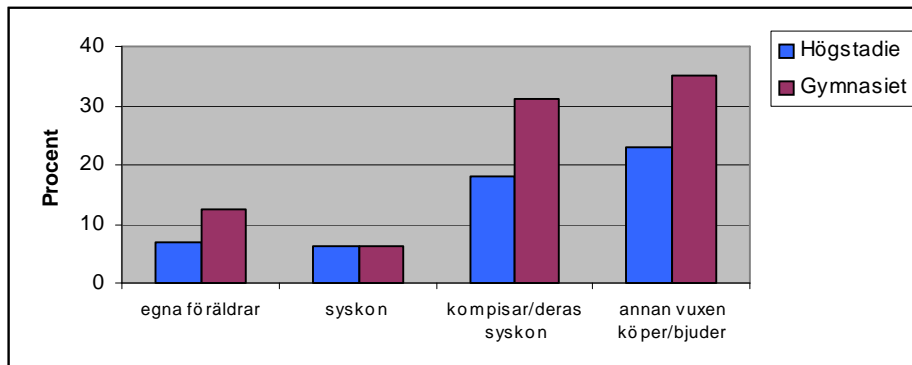
Diagram 53. Dricker sig berusad minst en gång i månaden



I årskurs 7-9 är det 15 procent av tjejerna och drygt 20 procent av killarna som uppger att de *dricker alkohol minst en gång i månaden* så att de känner sig berusade. I gymnasiet svarar 40 procent av tjejerna och knappt 60 procent av killarna samma sak.

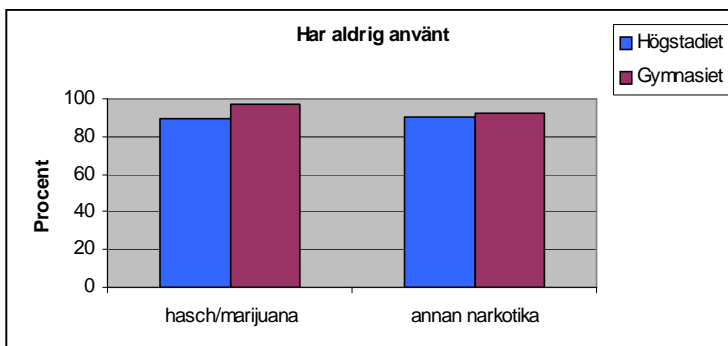
Cirka 40 procent av tjejerna mellan 19-25 år som besvarat enkäten säger att de dricker alkohol minst en gång i månaden så att de känner sig berusade. Knappt 60 procent av killarna uppger samma sak.

Diagram 54. Hur får du tag på alkohol?



På frågan om hur ungdomarna får tag i alkohol svarar 35 procent i gymnasiet och drygt 20 procent i årskurs 7-9 att det oftast är någon *vuxen som bjuder eller köper*.

Diagram 55. Narkotika



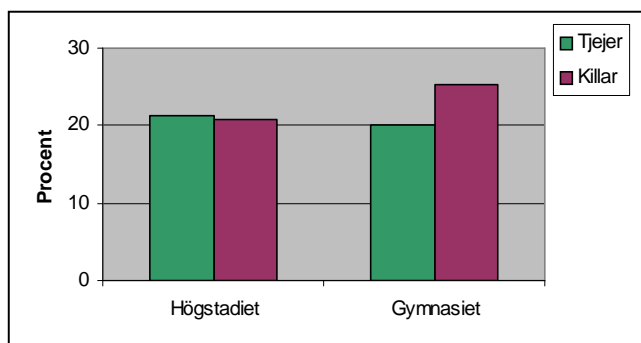
Omkring 90 procent av ungdomarna i högstadiet *har aldrig provat hasch, marijuana eller någon annan narkotika*. I gymnasiet uppger 97 procent samma sak.

Bland 19-25 åringarna uppger drygt 80 procent att de aldrig har använt hasch eller marijuana eller någon annan narkotika.

2.7 Arbete

En fjärdedel av killarna i gymnasiet har försökt att få ett extrajobb utan att lyckas. Åtta av tio gymnasieungdomar hade sommaren 2007 ett jobb. Fyra av tio fick sommarjobbet via någon familjemedlem, släkting eller någon annan de känner. Bland högstadieleverna var det sex av tio killar och fyra av tio tjejer som hade ett jobb förra sommaren. Sju av tio fick sommarjobbet via någon familjemedlem.

Diagram 56. Har du försökt att få ett extrajobb utan att lyckas?



En femtedel av både tjejerna och killarna i årskurs 7-9 har sökt *extrajobb utan att lyckas*. En fjärdedel av killarna och något färre tjejer i gymnasiet har också sökt jobb utan resultat.

Diagram 57. Hade sommarjobb förra sommaren.

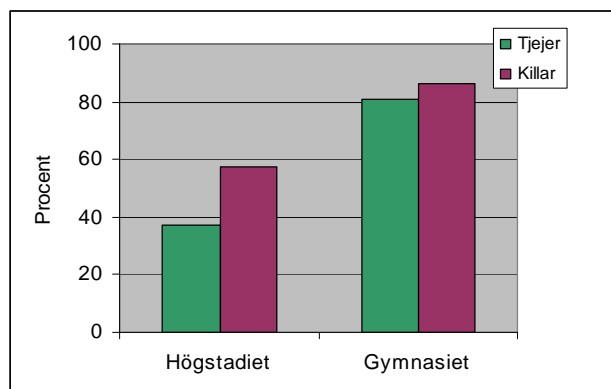
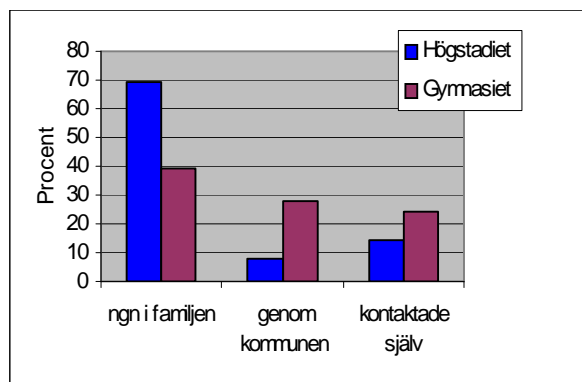


Diagram 58. Hur fick du sommarjobbet?



Sommaren 2007 hade 80 procent av tjejerna och 85 procent av killarna i gymnasiet ett sommarjobb. I årskurs 7-9 var det färre, cirka 40 procent av tjejerna och cirka 60 procent av killarna *sommarjobbade*. De flesta fick jobbet via någon familjemedlem, släkting eller någon annan de känner.

2.8 Framtid

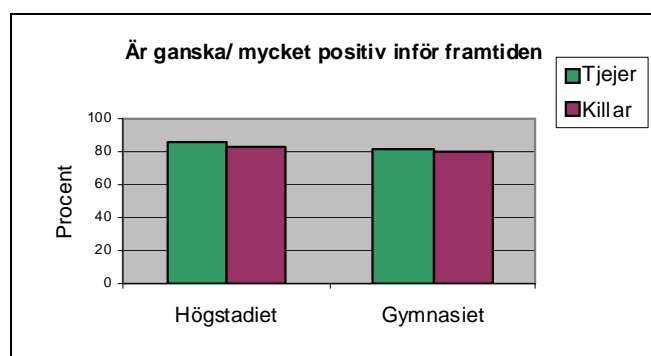
Åtta av tio ungdomar i högstadiet och gymnasiet känner sig ganska eller mycket positiva inför framtiden.

Om ungdomarna fick välja fritt skulle sex av tio tjejer i högstadiet fortsätta en gymnasieutbildning i en annan kommun direkt efter nian. En tredjedel av killarna uppger samma sak. En fjärdedel av gymnasiekillarna vill börja jobba medan tjejerna i stället vill ut och resa.

Av samtliga elever är det sju av tio tjejer och hälften av killarna som tror att de kommer att flytta från kommunen. De tror att anledningarna kan vara arbete eller studier. På frågan om vad som skulle kunna få dem att senare flytta tillbaka svarar killarna att arbete, flickvän eller släkt/familj skulle kunna vara troliga anledningar. Fyra av tio tjejer menar att det är närheten till släkt och familj som skulle kunna locka dem tillbaka.

Bland gymnasieungdomarna planerar hälften av tjejerna och en fjärdedel av killarna att läsa vidare vid universitet eller högskola.

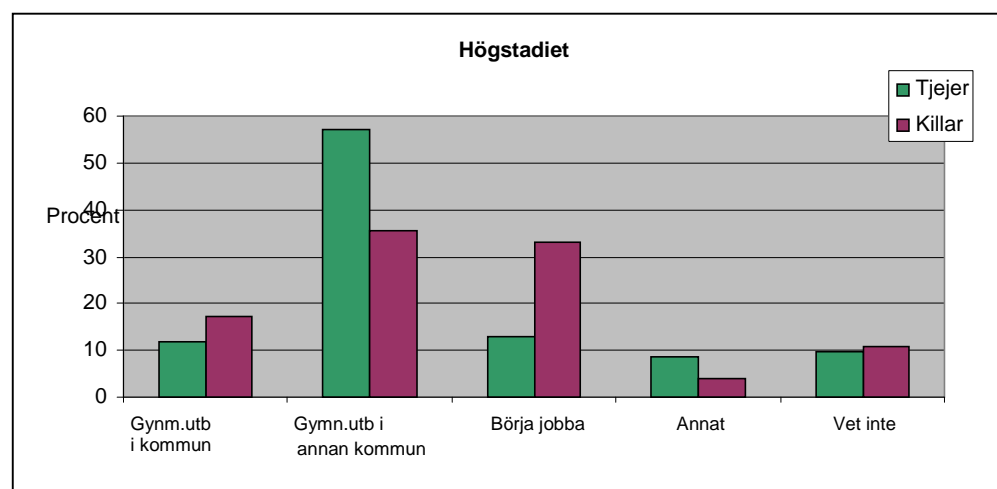
Diagram 59. Hur ser du allmänt på din framtid?



Omkring 80 procent av ungdomarna i både årskurs 7-9 och gymnasiet ser *ganska* eller *mycket positivt på framtiden*. Att man är mycket negativ säger 6 procent i årskurs 7-9 och 4 procent i gymnasiet.

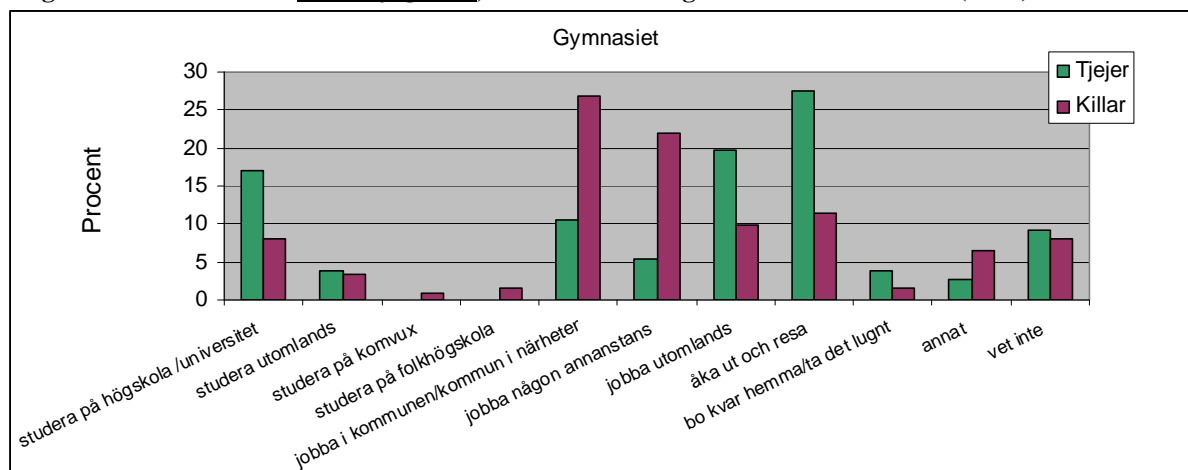
Bland 19-25 åringarna svarar också 80 procent att de är ganska eller mycket positiva inför framtiden, medan knappt en procent är mycket negativa.

Diagram 60. Om du hade alla möjligheter, vad skulle du då göra direkt efter skolan (1val)?



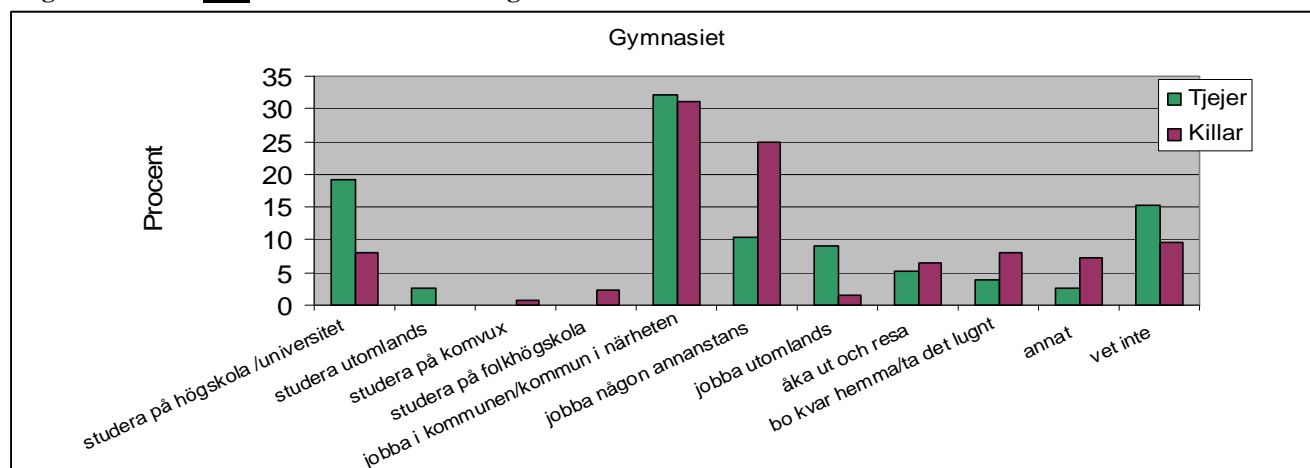
Om ungdomarna i årskurs 7-9 fick *välja fritt* skulle nästan 60 procent av tjejerna och en tredjedel av killarna direkt efter grundskolan börja en gymnasieutbildning i någon annan kommun. Att de skulle börja jobba direkt säger en tredjedel av killarna och drygt 10 procent av tjejerna.

Diagram 61. Om du hade alla möjligheter, vad skulle du då göra direkt efter skolan (1 val)?



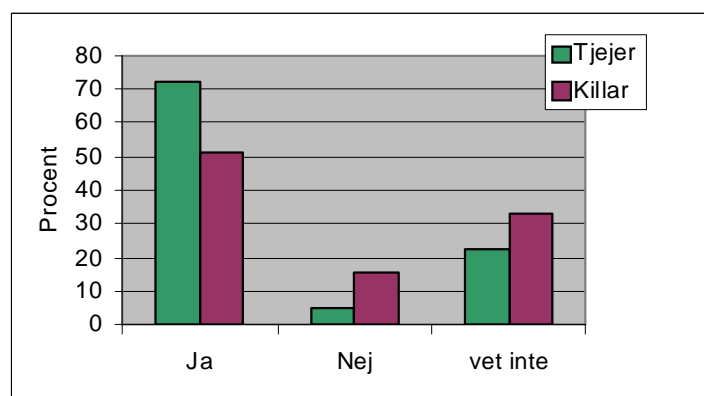
Drygt 25 procent av killarna i gymnasiet skulle *välja att jobba* här i kommunen eller i närheten om de kunde välja fritt. Bland tjejerna uppger 25 procent att de i stället skulle välja att resa.

Diagram 62. Vad tror du att du kommer att göra direkt efter skolan?



På frågan om vad ungdomarna i gymnasiet *tror* att de kommer att *göra direkt efter skolan* svarar drygt 30 procent av både tjejerna och killarna att de troligtvis arbetar i Bräcke kommun eller i en närliggande kommun.

Diagram 63. Högstadiet och gymnasiet. Tror du att du kommer att flytta från kommunen?



Drygt 70 procent av tjejerna och hälften av killarna i årskurs 7-9 och gymnasiet *tror* att de kommer att *flytta från kommunen*.

Drygt hälften av 19-25 åringarna säger att de troligen kommer att flytta från kommunen.

Diagram 64. Flyttar på grund av jobb

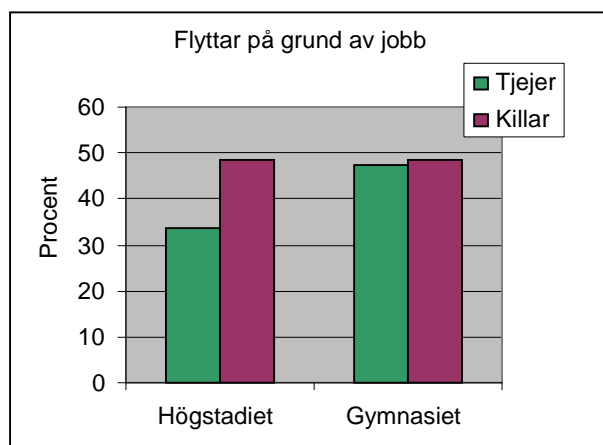
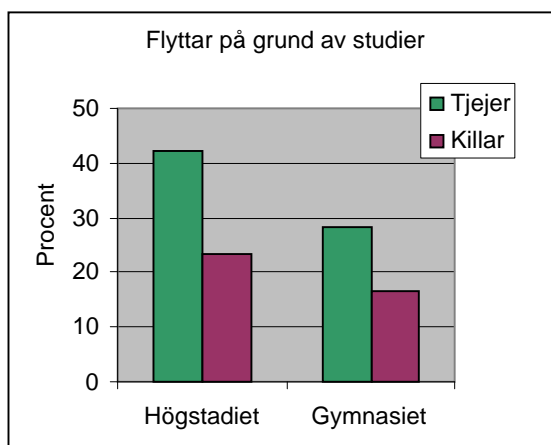


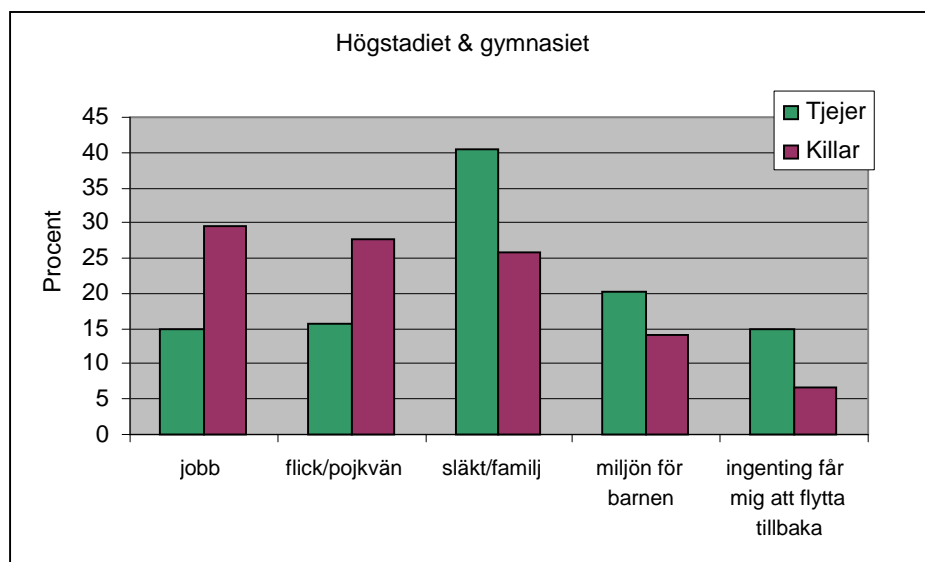
Diagram 65. Flyttar på grund av studier



Nästan hälften av killarna och drygt 30 procent av tjejerna i årskurs 7-9 tror att de kommer att *flytta* från kommunen *på grund av arbete*. Hälften av både tjejerna och killarna i gymnasiet säger samma sak. Bland tjejerna i årskurs 7-9 uppger drygt 40 procent att anledningen kan vara studier.

I åldersgruppen 19-25 år svarar drygt hälften av ungdomarna att de troligtvis kommer att flytta från kommunen på grund av jobb.

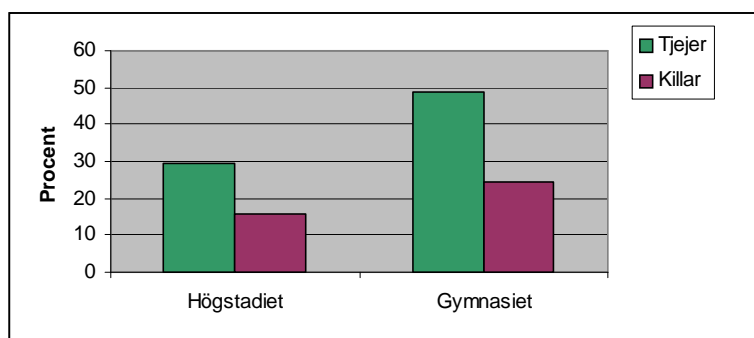
Diagram 66. Vad tror du skulle få dig att flytta tillbaka? (max två val)



På frågan om vad som skulle kunna få ungdomarna att *senare flytta tillbaka till kommunen* svarar 40 procent av tjejerna i årskurs 7-9 och gymnasiet att närheten till släkt och familj kan vara anledningen. Killarna uppger arbete (30 procent), flickvän (28 procent) och släkt/familj (25 procent) som troliga anledningar för att komma tillbaka.

I åldersgruppen 19-25 år uppger drygt 40 procent släkt och familj som troligt skäl till att flytta tillbaka.

Diagram 67. Planerar du att studera vid universitet eller högskola?



I gymnasiet uppger hälften av tjejerna och 25 procent av killarna att de *planerar att läsa vid universitet eller högskola*. Bland eleverna i årskurs 7-9 svarar 30 procent av tjejerna och 15 procent av killarna samma sak.

I åldersgruppen 19-25 år säger 45 procent av tjejerna och 25 procent av killarna att de har som mål att läsa vidare vid universitet eller högskola.

Fråga: Finns det något mer som din kommun borde veta för att kunna göra kommunen till en bättre plats att leva i?

Vad ungdomarna vill tillägga finns i bilaga 4.

Bilaga 1

**Tycker du att det saknas
fritidsmöjligheter, i så fall vilka?**
(max 3 exempel)

Simhall
Allmän badplats
Gym
IT-café
Ramp & hopp, skateboard, cykel
Sporthall/baskethall
Dans- möjligheter/kurs/skola
Bowlinghall
Fester
Laserhall
Shoppingcenter
Boxning
Ungdomsgård
Cross/rally/skoterbana
Karate
Pysselställen och kurser
Slalombacke
Motoraktiviteter
Café
Fler sporter
Go cart
Bio
Handbollslag
Mer aktiviteter
fotboll
Discokvällar

LAN
Musiklokaler, replokaler
Mekakvällar på skolan, verkstad
Paintball
Skytte, bågskytte
datorklubb
Hockeyplan med sarg
Basket
Kurser
Spelhall
Downhill
Innebandy
Klättring
Kulturevenemang, konstnärliga
aktiviteter
Ridning
Konserter
Belysta elljusspår
Samlingslokaler
kör
Djur/hundkurser, klubbar
Foto
Dojo
Ett ställe för de unga
Graffiti
Fiske & jakt
Pub
Långturer på skoter
Studiecirklar
Filmvisning

Bilaga 2

Tycker du att det saknas ställen att vara på för dig och dina kompisar? (max 3 exempel)

Ungdomsgård med datorer
Ungdomshus utan vuxna
Ett riktigt UG som när pappa & mamma var små
UG med mera öppet
Bättre UG – nu är det enformigt där
Träningsrum
Biljard
Aktivitetshus
Gratis bio för oss på högskolan
Café
Park
Crossbana
Föreningslokal
Diskotek
Badhus
Breakdance lokal
Ett ställe med datorer och TV
Internet café
Fotbollsplan
Gocartcenter
Bowlinghall
Skoter/crossbana
UG utan småungar
Konditori
Kvällsöppet ungdomsfik
Biokvällar
Motorgård
Musikstudio
Paintballbana
Konserter som Kulturskolan håller
Pub
Shoppingcenter
Skotergarage
Spelhall
Tivoli
Dans och teaterplatser
Ungdomsgård för äldre ungdomar

Bilaga 3

Vad vill du påverka?

Att de ska ploga gratis isbanor
Att alla ska vara vänner
Att vi får en skolgård
Att kommunen slutar röka 20 m från oss men vi måste gå 100 m
Att vi ska få det bättre
En skoter/crossbana utanför Gällö
Att vägarna repareras
Bra gym
Buss ända till Bräcke, inte bara Gällö
Bättre kvalitet på lärarna
Bättre miljö
Fler fotbollsplaner
Bättre vägar i byarna
Jämställdhet
Utseendet i skolan
Fixa lite grejer till ungdomarna
Fritidsaktiviteter
Skolmiljön
Hur kommunen ser ut och vad som finns att göra
Miljön i allmänhet
Lika lön för kvinnor och män
Att invandrare ska känna sig trygga och välkomna här
Få bort droger och alkohol bland unga

Kollektivtrafiken
Arbeten för unga
Sommarjobb för unga
Bostäder för studenter
Kulturen
Skolmaten
Jämlikhet
Bättre sjukvård
Ungdomars psykiska hälsa
Äldreomsorgen
Lägenheter för ungdomar
Dagis
Ingen rasism
Skolgården, vi har en parkering som skolgård
Någonstans att vara på raster
Ställen där man kan cykla
Att ungdomarna har något att göra på fritiden
Ungdomarnas framtid
Ungdomars plats i samhället och samhällets syn på utlänningar
Ungdomars psykiska hälsa och hemmiljö
Bättre fritidsområden

Bilaga 4

**Nu har du svarat på alla frågor.
Finns det något mer som din
kommun borde veta för att kunna
göra kommunen till en bättre
plats att leva i? Skriv kortfattat**

Fler ungdomskvällar
Boxningsklubb
Bättre poliser
Bra gym
Bussar mellan Bräcke och Östersund
Bygg en cykelramp
Bättre fritidsaktiviteter
Bättre vägar på landsbygden
Fler fritidsområden
Fixa en skolgård
Fler saker att göra
Gratis isbanor och isbilar
Gör mer växtlighet på skolgårdarna
Mer aktiviteter, som ex danskurser
Mer jobb åt ungdomarna
Mer poliser ute på kvällarna/nätterna
Fler ungdomsevenemang
Motoraktiviteter
Satsa på mera idrottslag för ungdomar
Konserter