

# Barn- och ungdomsplan 2012-2015

Antagen av kommunfullmäktige 2011-11-16, § 72



**Bräcke kommun**



2011-11-16

### **Barn och ungdomsplan 2012-2015**

Förskola Förskoleklass Grundskola Grundsärskola Skolbarnomsorg Kulturskola Bibliotek Elevhälsa  
Socialtjänst Kultur Fritid

Många av de verksamheter som jobbar med våra barn och ungdomar styrs av lagar, nationella mål och riktlinjer som fastställs av riksdag och regering.

Barn- och ungdomsplanen antas av kommunfullmäktige i Bräcke kommun och anger vilka ambitioner och politiska mål som kommunen har med dessa verksamheter.

Denna plan gäller i fyra år och de mål som finns i planen gäller för samtliga verksamheter som jobbar med kommunens barn och ungdomar.

Målen i denna plan ska brytas ner till mätbara effektmål i den årliga kommunplanen, där ska också framgå hur man ska mäta resultaten. Efter årets slut ska dessa resultat redovisas i kommunens årsredovisning.

Förutom denna verksamhetsövergripande barn- och ungdomsplan, kommer det att finnas vissa planer eller dokument för specifika verksamheter t.ex. biblioteksplan och föreningsstöd. Barn- och ungdomsplanen är uppdelad i fyra delar;

1. kunskap och lärande, sidan 3
2. livskunskap och miljö, sidan 4
3. delaktighet och inflytande, sidan 5
4. kultur och fritid, sidan 6

## **1. Kunskap och lärande**

Alla förbereds för ett livslångt lärande och genom en helhetssyn på varje persons utveckling, bevaras och utvecklas nyfikenhet och lust att lära.

Personalen ska sätta barnen och eleverna i centrum.

Alla känner meningsfullhet i lärandet och tränas i att söka kunskap för att bli kreativa och företagsamma individer med framtidstro.

Samverkan mellan näringsliv och skola är en naturlig del i det livslånga lärandet.

Mål:

- 1 All verksamhet utgår från varje persons behov och förutsättningar, där varje person med stigande ålder tar ett större ansvar för det egna lärandet.
- 2 Alla studerande har minst godkänt i samtliga ämnen efter slutförd utbildning.
- 3 Alla har tillgång till och kan använda modern teknik i sitt dagliga lärande.
- 4 Lärmiljöerna är flexibla, effektivt använda och anpassade för de barn och ungdomar som finns i verksamheten.

## **2. Livskunskap och miljö**

Det handlar om fysisk, psykisk och social hälsa. Människans okränkbarhet, frihet, integritet, trygghet, alla människors lika värde, tron på människans förmåga och entreprenörskap är viktiga grunder för utveckling och lärande. Språket och förmågan att kommunicera är nycklar för social kompetens.

Etik och värdegrundsfrågor ska genomsyra all verksamhet.

Alla lär sig förstå sambandet mellan människan och naturen samt de konsekvenser som varje individs handlande innebär för vår globala miljö och en hållbar utveckling.

Mål:

- 5 Alla är lika mycket värda. Alla känner sig trygga och ingen utsätts för kränkande behandling eller hot.
- 6 Alla barn och ungdomar ska ha möjlighet att utvecklas på ett positivt sätt. Kommunen erbjuder tidiga förebyggande insatser vid behov.
- 7 Alla har kunskap om folkhälsans betydelse. Verksamheterna präglas av en helhetssyn på människan, där både kropp och själ mår bra.
- 8 Alla har kunskap om kostens betydelse och vikten av rörelse och motion.
- 9 Alla förstår sitt eget ansvar i påverkan på klimat och miljö.

### **3. Delaktighet och inflytande**

Våra verksamheterna vilar på en demokratisk grund som måste försvaras och utvecklas. Vi accepterar inte krafter och företeelser som motarbetar våra demokratiska värden.

Inom våra verksamheter läggs grunden för ett livslångt lärande och här är barns, elevers och föräldrars inflytande mycket betydelsefullt.

Alla utvecklas till självständiga och kritiskt tänkande individer som tar ett gemensamt ansvar för ett demokratiskt samhälle, både lokalt, nationellt och globalt.

Inflytande och delaktighet innebär såväl rättigheter som skyldigheter.

Inom förskolan, grundskolan och grundsärskolan ligger tyngdpunkten på barnens och elevernas inflytande över sitt eget lärande och utveckling.

Mål:

- 10 Alla känner att de har ett verkligt inflytande och att deras åsikter tas tillvara vid utformningen av det dagliga arbetet.
- 11 Föräldrar har inflytande och möjlighet att påverka verksamheternas innehåll.
- 12 Alla skapar tillsammans en lärande organisation, där olika gruppers kompetenser samverkar.

#### **4. Kultur och fritid**

Kultur och fritid är en viktig grund för människors trivsel och hälsa. Vårt kulturarv i form av musik, konst, dans, drama och litteratur samt motion, idrott och friluftsliv är viktigt för livskvalitén.

Den största delen av kultur- och fritidsarbetet inom kommunen utförs av lokala föreningar och organisationer. Lokala initiativ i våra bygder uppmuntras och barn- och ungdomsverksamhet prioriteras.

Kommunens verksamheter samverkar med föreningslivet inom kultur- och fritidsområdet.

Mål:

- 13 All verksamhet där barn och ungdomar deltar är drogfri.
- 14 Alla får möjlighet till kulturupplevelser som leder till en god livskvalitet.
- 15 Alla har möjlighet till aktiv fritid som ett led i en god livskvalitet.